

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كليةالعلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسمالحديث وعلومه.....

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس ..الحديث وعلومه.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..الحديث وعلومه.....

النتظام الدراسي : كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١١/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١١/١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د أشير طارق نعلان

التاريخ: ٢٠٢٤/١١/١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الستار ابراهيم صالح

التاريخ: ٢٠٢٤/١١/١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: أ.د ثامر عبد الله داود

التاريخ: ٢٠٢٤/١١/١

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1. إعداد جيل قادر على حمل الأمانة العلمية والارتقاء بالمستوى العلمي عن طريق تحديث المناهج الدراسية وتطويرها بما يخدم العملية التعليمية.
2. الارتقاء بالمستوى العلمي لأساتذتها وذلك عن طريق إشراك الاساتذة في دورات تدريبية وحثهم على المشاركة في المؤتمرات والندوات التي تقيمها الجامعة والجامعات الأخرى عن طريق تقديم البحوث الشرعية التي تخدم واقع الأمة ومستجدات العصر .

2. رسالة البرنامج

1. تحقيق مستوى متقدم في تدريس الحديث وعلومه.
2. تنمية القدرات النقدية والإبداعية في مجال التخصص.
3. المساهمة في التطوير المعرفي في المجتمع.
4. إعداد الطالب المتخرج إعداداً يجعله قادراً على تنمية ثقافة وسطية تنويرية تتفاعل بإيجابية في التنمية الإنسانية.

3. أهداف البرنامج

1. يهدف القسم إلى تعليم الناس التأسي بالنبي (صلى الله عليه وسلم) من خلال أحاديثه الصحيحة في صورتها الأصلية والرجوع الى المصادر الحديثية الخالية من التعصب والبدع والخرافات التي تعوق انطلاق حاملها نحو بناء الشخصية القادرة على مواجهة تحديات العصر، واستيعاب مغزى التطورات العلمية والثقافية والاجتماعية والسياسية المتلاحقة وتوظيف معطياتها لصالح الوطن والأمة.
2. تقوية الإيمان بصحة وسلامة العقيدة الإسلامية في النفوس، والذب عنها وحماية الأمة الإسلامية وصيانة عقيدتها وفكرها من الانحرافات.
3. توعية الجماهير الإسلامية، وإعداد قيادات وكوادر إسلامية دعوية مستنيرة ملتزمة، تحمل رسالة الإسلام، وتقوم على تأصيل القيم الإسلامية ومفاهيمها بالاستفادة من التطورات العلمية متخذة من الكتاب والسنة، ثم التراث الإسلامي منهجاً لها.
4. تخريج الكوادر التربوية المتعلمة والواعية والمدرية للعمل في مجالات التعليم والتربية والدوائر الأخرى ذات العلاقة
5. تنوير الدارس حول الخطاب الدعوي مع عموم المدعوين بالوسائل والأساليب الشرعية والمتطورة والتي تنطبق مع

منهجية الإسلام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

النشاطات الطلابية خارج الجامعة
زيارات ميدانية لطلبة المرحلة الرابعة (مشاهدة وتطبيق).

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		10	10	متطلبات المؤسسة
اساسي		18	18	متطلبات الكلية
اساسي (ومن ضمنها عدد ساعات التدريب الميداني)		98	98	متطلبات القسم
اختياري		12	12	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
اساسي	تاريخ تدوين الحديث	Had100	2024-2025

المستوى : الأول	Had101	علوم الحديث (دراية)	3	اساسي
الكورس الأول	Had107	مبادئ علم الرجال	2	اساسي
	lssc100	التلاوة والحفظ	2	اساسي
	Uoa141	الحاسبات	1	اساسي
	Had104	فقه العبادات	2	اساسي
	SSC101	النحو والصرف	3	اساسي

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2024	UOA140	اللغة الانكليزية	2	اساسي
المستوى : الأول	Had108	علوم الحديث (رواية)	2	اساسي
الكورس الثاني	Had109	فقه (العبادات)	3	اساسي
	Had206	أصول الفقه	2	اختياري
	Had102	علوم القرآن	2	اختياري
	UOA135	حقوق الانسان	2	اساسي
	SSC101	النحو والصرف	3	اساسي

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2024	Had200	مناهج المحدثين	3	اساسي
المستوى الثاني	Had201	علم غريب الحديث	3	اساسي

اساسي	2	مناهج شراح الحديث	Had203	الكورس الأول
اساسي	3	السيرة النبوية	Had204	
اساسي	3	أحاديث الأحكام	Had205	
اساسي	3	التلاوة والحفظ	ISSC201	
اساسي	2	اللغة الانكليزية	UOA223	
اساسي	2	جرائم نظام البعث		

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
اساسي	2	بلاغة الحديث	Had207	2025-2024
اساسي	3	أصول تخريج الحديث	Had208	المستوى الثاني
اساسي	2	سيرة أهل البيت والصحابية	Had209	الكورس الثاني
اساسي	3	علم الرجال	Had210	
اساسي	3	النحو	SSC200	
اساسي	2	العقيدة الإسلامية	Had211	
اختياري	2	أصول التفسير	Had212	

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
اساسي	2	المطاعن والشبهات	Had300	2025-2024
اساسي	2	دراسة الأسانيد	Had301	المستوى الثالث
اساسي	2	مناهج المحدثين	Had302	الكورس الأول
اساسي	3	الحديث التحليلي	Had304	
اساسي	3	اصول بحث	ISSC400	
اساسي	2	الديمقراطية	UOA201	
اختياري	2	علم النفس التربوي	Had306	

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
اساسي		علم الرجال	Had307	2025-2024
اساسي		الحديث الموضوعي	Had308	المستوى الثالث
اساسي		نقد متن الحديث	Had309	الكورس الثاني
اساسي		الحديث التحليلي	Had310	
اساسي		حفظ القرآن والحديث	ISSC301	
اختياري		فقه الاسرة	Had312	

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
اساسي	2	المستشرقون والحديث	Had400	2025-2024
اساسي	3	علم العغل	Had401	المستوى الرابع
اساسي	2	فقه الحديث	Had402	الكورس الأول
اساسي	3	المدارس الحديثية	Had403	
اساسي	3	الجرح والتعديل	Had404	
اختياري	2	طرائق التدريس	Had305	
اختياري	2	الاخلاقيات ومهارات القيادة	UOA344	

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
اساسي	3	علم الطبقات	Had405	2025-2024
اساسي	3	علم العغل	Had406	المستوى الرابع
اساسي	3	مختلف الحديث	Had407	الكورس الثاني
اساسي	2	أسباب ورود الحديث	Had408	
اساسي	2	الجرح والتعديل	Had409	
اختياري	2	مشروع البحث	Had410	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>أ 3. يعطي المستوى المعرفي للطلبة القدرة على تفسير المنهج الذي يسير عليه البرنامج وفق ما يناسبهم وقدرتهم على التكيف السريع.</p> <p>أ 4. تشجيع الطلبة على البحث العلمي من خلال المنهج البحثي المتبع.</p>	<p>أ 1. تمكين الطلبة على تمييز بين المواد الأساسية والاختيارية .</p> <p>أ 2. يمكن حصول على معرفة مخرجات التعلم باللغتين العربية والانكليزية</p>
المهارات	
<p>ب 3. تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>ب 4. تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p>	<p>ب 1. تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة</p> <p>ب 2. المناقشة داخل القاعة وفسح المجال للطلاب للتعبير عن اراءهم .امام ومقترحاتهم</p>
القيم	
<p>ج 2. تقييم بحوث التخرج، وهذا البحث خاص للمرحلة الرابعة، يتم مناقشة البحوث من قبل لجنة المناقشة التي وقع الاختيار عليها واعطاء درجة من خلال اسلوب بحث الطالب والأمانة العلمية...</p> <p>ج 4. اختبار نهاية الكورس، وهذا الامتحان النهائي يحدد نتيجة الطالب (ناجح- مكمل- راسب) .</p>	<p>ج 1. الاختبار الشهري، وهو عبارة عن امتحان الشهر الأول والثاني ليتسنى للتدريسي تقييم الطالب واعطاء سعي وفق الدرجات التي حصل عليها الطالب.</p> <p>ج 3. المشاهدة والتطبيق: تقييم طلبة المرحلة الرابعة من خلال الزيارات الميدانية في المدارس التي وقع الاختيار التطبيق بها.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-1- اسلوب القاء المحاضرة	

- 2-التوجيه
3-المداخلات
4-استخدام الحاسوب والدا تا شو

10. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية.

نشاطات طلابية اللا صفية

مشروع بحث التخرج

امتحان نهاية الكورس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.د عبد الستار إبراهيم صالح
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.د علي محمد مهدي
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.د إدريس عسكر حسن
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.د سعدي علي فياض

	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.د. مازن مزهر إبراهيم
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.د. ثامر عبد الله داود
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.د. عصام خليل إبراهيم
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.م.د. خلدون نوري إسماعيل
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.م.د. علاء كامل عبد الرزاق
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.م.د. شعيب هلال جاسم
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.م.د. حازم عبد الوهاب عارف
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.م.د. عثمان خيرى ناصر
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	أ.م.د. نضال علي حسين
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	د. محمد شنيار بديوي
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	د. عمر حميد مراد
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	د. بشار محمود عطوي
	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	د. أنور فوزي رحيم
	ملاك			طرائق التدريس	العلوم التربوية والنفسية	م.م. نشوان زيدان سريح
	ملاك			العروض والقوافي	اللغة العربية	م.م. محمد شاكر جمعة

	ملاك			الحديث وعلومه	اصول الدين	م.م.حسين رسمي صبري
--	------	--	--	------------------	---------------	--------------------

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
<ol style="list-style-type: none"> 1. حثهم في المشاركة بالدورات التدريبية التي تقيمها رئاسة الجامعة بالتنسيق مع التعليم المستمر في التأهيل والتدريب. 2. إقامة ورش عمل في الكلية التي ينتمي إليها. 3. إقامة محاضرة توجيهية من اصحاب الخبرة في الكلية. 4. إشراكهم في اللقاءات العلمية التي يستضيف من خلالها القسم العلمي الذي ينتمي إليه قسماً آخر في طرائق التدريس . 	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<ol style="list-style-type: none"> 1. طريقة طرح مشكلة من خلال المحاضرة، وكيفية معالجة هذه المشكلة من خلال تحفيز الطلبة على حلها بطريقة علمية أو عملية. 2. طريقة التعليم التعاوني بين الطلاب والتي يطرح من خلالها التدريسي الاسئلة، ويمكن حلها بمجموعة من الطلبة حتى يصل إلى الحل الأمثل للموضوع . 3. استخدام اثناء المحاضرة طريقة العصف الذهني . 4. إشراك الطلبة في التعليم الإلكتروني. 5. استخدام الحاسوب والداثا شو في عرض المحاضرة العلمية على الطلبة. 6. حث الطلبة على الدخول في المسابقات العلمية لتقوية القدرة العقلية، والتي يطرح من خلالها الأسئلة السريعة، وكيفية الاجابة عليها بمدة وجيزة. 7. حث الطالب على استخدام مكتبة القسم العلمي والمكتبة الإلكترونية كأحد اساليب التعلم. 	

12. معيار القبول
مباشر ومركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
محاضرات علمية في علوم الحديث أ.د. علي محمد مهدي	
دراسة الأسانيد	أ.د. عصام خليل إبراهيم
الجرح والتعديل	أ.د. سعدي علي فياض
أصول تخريج الحديث	أ.د. مازن مزهر إبراهيم

أ.د عبد الستار إبراهيم صالح	نقد متن الحديث
أ.د ثامر عبد الله داود	علم غريب الحديث
أ.د إدريس عسكر حسن	فقه الحديث
أ.م.د. علاء كامل عبد الرزاق	التلاوة والحفظ
أ.م.د شعيب هلال جاسم	تاريخ تدوين السنة
أ.م.د خلدون نوري إسماعيل	علم الطبقات
أ.م.د. حازم عبد الوهاب عارف	احاديث احكام
أ.م.د عثمان خيرى ناصر	النحو
د. محمد شنيار بديوي	مختلف الحديث
د. عمر حميد مراد	علم علل الحديث
د. بشار محمود عطوي	الحديث التحليلي
د. أنور فوزي رحيم	مناهج المحدثين

14. خطة تطوير البرنامج

1. ادخال الاساليب الحديثة لتطوير العملية التعليمية : كالوسائل البصرية منها (استخدام السبورة الذكية، - (Data Show Projector).
2. الزيارات الميدانية للطلبة المتميزين للأقسام المماثلة لها.
3. تنظيم مسابقات اكااديمية التي تشمل العديد من المجالات منها (الدينية- التاريخية – اللغوية) مع تكريم الفائز من المسابقة.
4. تسهيل عملية الوصول إلى المكتبة الالكترونية بعملية بسيطة للقسم العلمي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ					1أ
√			√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تاريخ تدوين الحديث	Had100	-2024 2025
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علوم الحديث (دراية)	Had101	المستوى : الأول
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	مبادئ علم الرجال	Had107	الكورس الأول
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	lssc100	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	الحاسبات	Uoa141	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	فقه العبادات	Had104	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	النحو والصرف	SSC101	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	UOA140	المستوى : الأول
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علوم الحديث (رواية)	Had108	الكورس الثاني
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	فقه (العبادات)	Had109	

√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	أصول الفقه	Had206	
√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	علوم القرآن	Had102	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	حقوق الانسان	UOA135	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	النحو والصرف	SSC101	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	UOA140	-2024 2025
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علوم الحديث (رواية)	Had108	المستوى : الأول
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	فقه (العبادات)	Had109	الكورس الثاني
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	أصول الفقه	Had206	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علوم القرآن	Had102	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	حقوق الانسان	UOA135	
√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	النحو والصرف	SSC101	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	بلاغة الحديث	Had207	-2024 2025

√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	أصول تخريج الحديث	Had208	المستوى الثاني
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	سيرة أهل البيت والصحابة	Had209	الكورس الثاني
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علم الرجال	Had210	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	النحو	SSC200	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	العقيدة الإسلامية	Had211	
√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	أصول التفسير	Had212	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	المطاعن والشبهات	Had300	-2024 2025
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	دراسة الأسانيد	Had301	المستوى الثالث
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	مناهج المحدثين	Had302	الكورس الأول
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	الحديث التحليلي	Had304	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	اصول بحث	ISSC400	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	الديمقراطية	UOA201	

√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	علم النفس التربوي	Had306	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علم الرجال	Had307	-2024 2025
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	الحديث الموضوعي	Had308	المستوى الثالث
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	نقد متن الحديث	Had309	الكورس الثاني
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	الحديث التحليلي	Had310	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	حفظ القرآن والحديث	ISSC30 1	
√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	فقه الاسرة	Had312	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		اساسي	المستشرقون والحديث	Had400	-2024 2025
√	√	√		√		√		√		√		اساسي	علم العطل	Had401	المستوى الرابع
√	√	√		√		√		√		√		اساسي	فقه الحديث	Had402	الكورس الأول
√	√	√		√		√		√		√		اساسي	المدارس الحديثية	Had403	

√	√	√		√		√		√		√		اساسي	الجرح والتعديل	Had404	
√	√	√		√		√		√		√		اختياري	طرائق التدريس	Had305	
√	√	√		√		√		√		√		اختياري	الاخلاقيات ومهارات القيادة	UOA344	
√	√	√		√		√		√		√			علم الطبقات	Had405	2024-2025
√	√	√		√		√		√		√			علم العطل	Had406	المستوى الرابع
√	√	√		√		√		√		√			مختلف الحديث	Had407	الكورس الثاني
√	√	√		√		√		√		√			أسباب ورود الحديث	Had408	
√	√	√		√		√		√		√			الجرح والتعديل	Had409	
√	√	√		√		√		√		√			مشروع البحث	Had410	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الأولى- الكورس الأول

وصف المقرر- اللغة الانكليزية

5. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
6. رمز المقرر	
المادة العلمية	
7. الفصل /السنة	
المرحلة الأولى- الكورس الأول	
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/11/20	
9. اشكال الحضور المتاحة	
اختياري	
10. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (4) ساعات	
11. اسم مسؤؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : إدريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameerr@uoanbar.edu.iq	
12. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية وتركز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد اللغة الانكليزية
13. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية.

14. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار اليها في المحور السابق	Is/are/am Plural/singular Numbers	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	المشار اليها في المحور السابق	Questions Numbers	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
3	2	المشار اليها في المحور السابق	Verb to be/ personal information / social expiration	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
4	2	المشار اليها في المحور السابق	Possessive adjective The family	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
5	2	المشار اليها في المحور السابق	Present simple/ sport / food / drink /	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
6	2	المشار اليها في المحور السابق	Present simple Days of week	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
7	2	المشار اليها في المحور السابق	Adverbs of frequency Adjective	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
8	2	المشار اليها في المحور السابق	Question words /rooms /	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و

يومية		directions			
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	There is/there are Years	المشار اليها في المحور السابق	2	9
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Past continues Birthday	المشار اليها في المحور السابق	2	10
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Past simple Question / negative	المشار اليها في المحور السابق	2	11
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Past simple/ question and negative	المشار اليها في المحور السابق	2	12
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modal verbs Adverb	المشار اليها في المحور السابق	2	13
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modal verbs Color / clothes	المشار اليها في المحور السابق	2	14
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Future Social expiration	المشار اليها في المحور السابق	2	15

New Headway plus beginner for student
New Headway plus beginner workbook

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

متابعة و حفظ و تمرن على المحادثة

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير...)

وصف المقرر- الفقه الاسلامي

1. اسم المقرر	الفقه الإسلامي
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل / السنة	المرحلة الأولى- الكورس الأول 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/25
5. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	كل اسبوع (6) ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.د. عبد الستار عايش عبد البريد الالكتروني: abd.ayesh@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .</p> <p>أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الفقه ومنزلته .</p> <p>أن يلم الطالب بالقواعد الفقهية التي تعيين على فهم الاحكام والعمل بها وفق منهج سليم</p>
--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>تعليم الطلاب الجامعيين القواعد الفقهية التي تعيين على فهم الاحكام والعمل بها وفق منهج سليم.</p>
--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فقه العبادات	الطهارة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	فقه العبادات	فرائض الوضوء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	فقه العبادات	سنن الوضوء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	فقه العبادات	موجبات الغسل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	فقه العبادات	النجاسات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	فقه العبادات	كثير الماء وقليله	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	فقه العبادات	التيمم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	فقه العبادات	اوقات الصلاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مستحبات الصلاة	فقه العبادات	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلاة الجمعة	فقه العبادات	2	10

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		الاختيار للمرخيناني الهداية شرح بداية المبتدي
المراجع الرئيسية (المصادر)		الانترنت والموسوعة الشاملة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر- النحو

15. اسم المقرر	علم النحو
16. رمز المقرر	المادة العلمية
17. الفصل / السنة	2025-2024
18. تاريخ اعداد هذا الوصف	15\11\2024
19. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
20. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	

(6) ساعات اسبوعيا (قسم الحديث)					
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د عثمان خيرى ناصر البريد الالكتروني: isl.othmankn@uoanbar.edu.iq					
22. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبث الوعي الثقافي فيه • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة • السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي • الاعتزاز باللغة العربية 					
23. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على اهداف علم النحو - التعرف على أهم مباحث علم النحو - معرفة الوصول الى أقسام الكلام 					
24. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلم النحو - والتعريف بعلم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	مميزات الاسم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	مميزات الفعل -	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	مميزات الحرف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	المبني والمعرب من الاسماء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	المعرب والمبني من الافعال	الإلقاء -	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة				
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الأسماء التي تعرب بالحروف	=	2	7
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الاسماء الخمسة	=	2	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المتنى	=	2	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	جمع المذكر السالم - المثال والاجوف	=	2	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الملحق بجمع المؤنث السالم - المعتل الناقص	=	2	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	جمع المؤنث السالم	=	2	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الممنوع من الصرف	=	2	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الاسم المقصور الاسم المنقوص الامتحان	=	2	14
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مراجعة عامة	=	2	15

25. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	40	60

26. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الكافية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب النحو
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88&oq=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD&gs_lcrp=E

gZjaHJvbWUqBwgAEAAyAQyBwgAEAAyAQyBg
gBEEUYOTIHCAIQABiABDIHCAMQABiABDIHCAQ
QABiABDIHCAUQABiABDIHCAYQABiABDIHCacQ
ABiABDIHCagQABiABDIHCAkQLhiABKgCCLACAQ
&sourceid=chrome&ie=UTF-8

وصف المقرر- تاريخ تدوين السنة

1. اسم المقرر	
تاريخ تدوين السنة	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى- الكورس الأول 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (6) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : شعيب هلال جاسم البريد الالكتروني:isl.shoaib.j@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بتدوين السنة ومتى بدأ التدوين وكيفيته.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	تعليم الطلاب الجامعيين المراد بتدوين السنة ومتى بدأ التدوين وكيفيته.
--------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحديث التحليلي	تعريف السنة، وما السبب الذي جعل علماء الصحابة يعتنون بها عناية كبيرة.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	=	ما المراد ب(الديوان، والتدوين، والتأليف، والتصنيف، والكتابة، وما هي الظروف المحيطة في تأخر التدوين إلى عصر التابعين (1-5).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2		الظروف المحيطة في تأخر التدوين إلى عصر التابعين (6-10).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2		الظروف المحيطة في تأخر التدوين إلى عصر التابعين (11-15).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2		الظروف المحيطة في تأخر التدوين إلى عصر التابعين (16-20).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2		الظروف المحيطة في تأخر التدوين إلى عصر التابعين (20-26).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2		مراحل تدوين السنة، المرحلة الأولى: (الكتابة)، الرسائل التي أمر الرسول محمد صلى الله عليه وسلم بكتابتها.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2		لماذا لم يأمر النبي صلى الله عليه وسلم بكتابة السنة كما أمر بكتابة القرآن الكريم.	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2		صحيفة عبدالله بن عمرو(الصادقة)، صحيفة أنس بن مالك	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صحيفة سعد بن عبادة، صحيفة سمرة بن جندب.	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الفترة الثانية بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ورسائل الخلفاء الأربعة وغيرهم للولاة والقضاة.	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المرحلة الثانية: الجمع والتدوين، الجهات التي قامت بجمع السنة وتدوينها.	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلماء الذين أوكل لهم ال خليفة عمر بن عبد العزيز مهمة التدوين: أبو بكر محمد بن عمرو بن حزم، محمد بن شهاب الزهري.	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صحيفة جابر بن عبد الله.	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلماء الذين أسهموا في جمع السنة وتدوينها.	2	15

الاختبار للمرغيناني الهداية شرح بداية المبتدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الانترنت والموسوعة الشاملة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر- التلاوة والحفظ

1. اسم المقرر	
تلاوة وحفظ	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل/السنة	
المرحلة الأولى- الكورس الأول 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/11/21	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (6) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د علاء كامل عبد الرزاق البريد الالكتروني: alaa.kamil@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على حسن الاداء وتصحيح التلاوة للقران الكريم أن يحفظ السور المطلوبة في هذا الفصل.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعليم الطلاب الجامعيين على حسن الاداء وتصحيح التلاوة للقران الكريم.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التلاوة وحفظ القرآن	قواعد السواد 1	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	التلاوة وحفظ القرآن	قواعد السواد 2	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	التلاوة وحفظ القرآن	قواعد التقطيع 1	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	التلاوة وحفظ القرآن	قواعد التقطيع 2	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة النبأ	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة النازعات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة عبس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة التكويد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة الانفطار	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة المطففين	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة الانشقاق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	2	التلاوة وحفظ القرآن	مبادئ علم التجويد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	2	التلاوة وحفظ القرآن	مراتب التلاوة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
14	2	التلاوة وحفظ القرآن	أحكام النون الساكنة والتنوين 1	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أحكام النون الساكنة والتنوين 2	التلاوة وحفظ القرآن	2	15
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
نصف الجزء 30 من القرآن الكريم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت والموسوعة الشاملة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
تفسير القران العظيم لابن كثير فن التجويد لعزت الدعاس			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		
الانترنت المكتبة الشاملة					

وصف المقرر- علوم القرآن

1. اسم المقرر	علوم القرآن
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل / السنة	المرحلة الأولى- الكورس الأول 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/27
5. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	كل اسبوع (6) ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.د. محمود عقيل معروف البريد الالكتروني:isl.mahmooda@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نمائها عند طالب العلم السعي لتوطيد اساسيات العلم الشرعي الاعتزاز بالتراث الديني والتمسك به
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تعليم الطلاب الجامعيين اساسيات هذا العلم .
--------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزلاته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معرفة أسباب النزول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعرف على المكي والمدني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعرف على كيفية كتابة القرآن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معرفة جمع القرآن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	المشار إليها في المحور	معرفة الجمع الأول في	الإلقاء	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة	عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	السابق وكل حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الباعث	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معرفة كيفية نسخ المصاحف	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معرفة رسم المصاحف	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معرفة ترتيب الآيات والسور القرآنية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	2	15

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
1. البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: 794هـ).	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: 911هـ).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
3- محاضرات في علوم القرآن، أبو عبد الله غانم بن قدوري الحمد.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
الانترنت المكتبة الشاملة	

وصف المقرر- منهج البحث

27. اسم المقرر
منهج البحث

28. رمز المقرر					
المادة العلمية					
29. الفصل / السنة					
2024-2025 المرحلة الأولى- الكورس الأول					
30. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/11/1					
31. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
32. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
كل اسبوع (4) ساعات					
33. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :د. عمر حميد مراد البريد الالكتروني:omar.h.morad@uoanbar.edu.iq					
34. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة اساسيات البحث العلمي ، والوقوف على اشهر المكتبات الاسلامية في العالم العربي والاسلامي ، ثم معرفة خطوات البحث وكيفية معالجة مشكلة معينة من خلال البحث العلمي والخروج بنتائج عنها مع الحلول لهذه المشكلة . 		
35. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - معرفة خطوات البحث وكيفية معالجة مشكلة معينة من خلال البحث العلمي والخروج بنتائج عنها مع الحلول لهذه المشكلة. 		
36. بنية المقرر					
الاسبوع	4	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	اصول البحث والمكتبة	نشأة المكتبة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اشهر المكتبات	=	4	2
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نظام المكتبات	=	4	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نظام البطاقات	=	4	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نظام السجلات	=	4	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نظام الفهارس	=	4	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اهمية البحث	=	4	7
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	هيكلية البحث	=	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مقدمة البحث	=	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	عرض مشكلة البحث	=	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	خاتمة البحث	=	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	هوامش البحث	=	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المصادر والمراجع	=	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	خطوات البحث	=	4	14
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	واجهة البحث	=	4	15
37. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	

	47	47	الأول
38. مصادر التعلم والتدريس			
لمحات من تاريخ المكتبة والبحث للدكتور محمد عجاج الخطيب كيف تكتب بحثاً او رسالة للدكتور احمد شلبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر- محاضرات علمية في علوم الحديث

1. اسم المقرر	محاضرات علمية في علوم الحديث
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل /السنة	المرحلة الأولى- الكورس الأول 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/18
5. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	كل اسبوع (6) ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.د علي محمد مهدي
	البريد الالكتروني: Isl.alim.m@uoanbar.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث وفضائله وخصائصه</p> <p>أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته.</p> <p>أن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>تعليم الطلاب الجامعيين اساسيات القواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم.</p>			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرات في علوم الحديث	نظرة عامة عن نشأة علم الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	محاضرات في علوم الحديث	التعريف بأهم المصطلحات الحديثية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	محاضرات في علوم الحديث	الخبر وانواعه من حيث القبول وردّ	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	محاضرات في علوم الحديث	الخبر المقبول(المتواتر)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	محاضرات في علوم الحديث	خبر الاحاد(المشهور)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	محاضرات في علوم الحديث	مصطلح الغريب والعزيز واقسامهم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	محاضرات في علوم الحديث	التعريف بالحديث الصحيح	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	محاضرات في علوم الحديث	الحديث الحسن	الإلقاء	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة		الحديث		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الخبر المردود بسبب سقط من الاسناد واقسامه	محاضرات في علوم الحديث	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المزيد في متصل الاسانيد	محاضرات في علوم الحديث	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحديث الضعيف اقسامه وانواعه	محاضرات في علوم الحديث	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحديث المعلق مفصلا	محاضرات في علوم الحديث	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحديث المرسل واقسامه	محاضرات في علوم الحديث	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحديث المعضل وانواعه	محاضرات في علوم الحديث	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحديث المنقطع واقسامه	محاضرات في علوم الحديث	2	15

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المقرر: محاضرات علمية في علوم الحديث
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - نزهة النظر شرح نخبة الفكر لابن حجر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	2 - محاضرات مختارة من علوم الحديث
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت المكتبة الشاملة

المرحلة الثانية- الكورس الاول

وصف المقرر اللغة الانكليزية

39. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
40. رمز المقرر					
المادة العلمية					
41. الفصل / السنة					
2024-2025 المرحلة الثانية- الكورس الأول					
42. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/9/21					
43. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
44. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
45. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م إدريس سمير دلي البريد الالكتروني: bahaa.hameed@uoanbar.edu.iq					
46. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية وتركز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد اللغة الإنجليزية.		
47. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - اسلوب القاء المحاضرة - التوجيه - المداخلات - استخدام الحاسوب والداثا شو 		
48. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Part of speech - -present	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	2	1
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	people communications- social expretion	المشار اليها في المحور السابق	2	2
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Past – future - questions – beautiful country – daily life- conversation	المشار اليها في المحور السابق	2	3
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Present (simple- continuous – perfect) Irregular verb - adjective	المشار اليها في المحور السابق	2	4
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Negative – time expription	المشار اليها في المحور السابق	2	5
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Quantity – shopping - buying thinks - price and shopping- money	المشار اليها في المحور السابق	2	6
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Future – hot verbs - feeling	المشار اليها في المحور السابق	2	7
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	What's like – talking about cities – directions -	المشار اليها في المحور السابق	2	8
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	comparative and superlative adjectives	المشار اليها في المحور السابق	2	9
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Fame -Present perfect and past simple -for and since –short answer - music – adverb	المشار اليها في المحور السابق	2	10

الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Do and don't - Modal verbs – jobs –the doctor - types of verbs	المشار اليها في المحور السابق	2	11
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Time and conditional clauses – if – going place (in a hotel)	المشار اليها في المحور السابق	2	12
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Verb patterns – scared to death	المشار اليها في المحور السابق	2	13
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Thing changed the word - Passive	المشار اليها في المحور السابق	2	14
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Verb and past particle	المشار اليها في المحور السابق	2	15

49. تقييم المقرر

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول

50. مصادر التعلم والتدريس

1- New Headway plus pre-intermediate for student 2- New Headway plus pre-intermediate workbook)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
متابعة و حفظ المفردات و تمرن على المحادثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مساعدة على ترجمة و فهم المتحدثين باللغة الإنكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر- احاديث احكام

1. اسم المقرر	احاديث الأحكام
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل / السنة	2024-2025 المرحلة الأولى- الكورس الأول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/9/24
5. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	3 ساعة اسبوعياً كل شعبة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. حازم عبد الوهاب عارف البريد الالكتروني: hazim.arif@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه باحاديث الاحكام . واهمية دراسته بالنسبة للتخصصات الاخرى وفضائله وخصائصه أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم احاديث الاحكام والعمل به وفق منهج سليم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	النكاح لغة واصطلاحا وادلته	شرح- امثلة	الإختبارات التحريرية
2	2	المشار اليها في المحور السابق	تحريم نكاح الربيبة واخت الزوجة	شرح- امثلة	الإختبارات التحريرية
3	2	المشار اليها في المحور السابق	نكاح المتعة وادلة تحريمه	شرح- امثلة	الإختبارات التحريرية
4	2	المشار اليها في المحور السابق	بيان وقت تحريم نكاح المتعة	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
5	2	المشار اليها في المحور السابق	تخريج حديث نكاح الايم والبر	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
6	2	المشار اليها في المحور السابق	طلاق الرجل لزوجته وهي حائض	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
7	2	المشار اليها في المحور السابق	الطلاق البدعي والامر بمراجعة الزوجة	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
8	2	المشار اليها في المحور السابق	اقسام المحرمات في النكاح	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
9	2	المشار اليها في المحور السابق	بيان المحرمات بالنسب او المصاهرة	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
10	2	المشار اليها في المحور السابق	التعريف بنكاح الشغار	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
11	2	المشار اليها في المحور السابق	النهى عن الجمع بين الاختين في النكاح	شرح- امثلة	الإختبارات التحريرية
12	2	المشار اليها في المحور السابق	النهى عن التبطل وترك النكاح	شرح- امثلة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	منع الحمو من الدخول على النساء	المشار اليها في المحور السابق	2	13
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	حث الشباب على النكاح	المشار اليها في المحور السابق	2	14
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	دعاء من يأتي اهله	المشار اليها في المحور السابق	2	15

11. تقييم المقرر

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات علمية في علوم الحديث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مقدمة ابن الصلاح الباعث الحثيث في شرح مختصر الحديث لابن كثير نزهة النظر لابن حجر العسقلاني تحرير علوم الحديث - عبدالله الجديع	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر - الحاسبات

1. اسم المقرر
الحاسبات
2. رمز المقرر
المادة العلمية
3. الفصل /السنة
2024-2025 المرحلة الثانية- الكورس الأول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/9/27
5. اشكال الحضور المتاحة
اساسي

6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. عبد إبراهيم صالح البريد الالكتروني: isl.abide@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			قدرة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية في العملية العلمية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوبلقاء المحاضرة - التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	التعرف على معالج النصوص "وورد" في مايكروسوفت أوفيس 2010 وتشغيله واغلاقه	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	المشار اليها في المحور السابق	التعامل مع الملفات	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	المشار اليها في المحور السابق	التنقل في المستند	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	المشار اليها في المحور السابق	تبويب ملف، تبويب صفحة رئيسية	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	المشار اليها في المحور السابق	تبويب ادراج ، تبويب تخطيط صفحة ، تبويب مراجع	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	المشار اليها في المحور السابق	تبويب مراجعة، تبويب عرض	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الاول	المشار اليها في المحور السابق	2	7
الاختبارات التحريرية		مقدمة حول المايكروسوفت بوربوينت 2010 - واجهة المستخدم	المشار اليها في المحور السابق	2	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	إعداد شريحة Slide	المشار اليها في المحور السابق	2	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تحريك العناصر في الشريحة Animation Custom	المشار اليها في المحور السابق	2	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	صيغ خزن الملف	المشار اليها في المحور السابق	2	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	إعداد مشروع متعدد الشرائح	المشار اليها في المحور السابق	2	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	إعداد عرض تفاعلي Show Int - مراجعة	المشار اليها في المحور السابق	2	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مراجعة	المشار اليها في المحور السابق	2	14
الاختبارات التحريرية		امتحان الشهر الثاني	المشار اليها في المحور السابق	2	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول عدد (الصفحات 192) الانترنت
المراجع الرئيسية (المصادر)	مختبر حاسبات و داتا شو بوربوينت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانترنت
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر- السيرة النبوية

1. اسم المقرر السيرة النبوية	
2. رمز المقرر المادة العلمية	
3. الفصل /السنة 2024-2025 المرحلة الثانية- الكورس الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/9/22	
5. اشكال الحضور المتاحة اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعة اسبوعياً كل شعبة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : ا.د. مازن مزهر ابراهيم البريد الالكتروني:Mazenm.e@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
إعداد جيل ذو معرفة بشخص النبي محمد صلى الله عليه وسلم التأسي باخلاق النبي محمد صلى الله عليه وسلم السعي لتوطيد أركان هذه المادة وتنمية الحس الوجداني تطوير المهارات المعرفية والسلوكية بيان الأفق الإنساني للأخلاق الإسلامية التي اتصف بها النبي محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه تمكين أبناء الإسلام من الفهم الجيد على نحو علمي مدروس	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية	
اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.	

10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	مدخل الدول التي كانت قائمة.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	6	المشار اليها في المحور السابق	الحضارات في جزيرة العرب.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	6	المشار اليها في المحور السابق	أصول القبائل العربية.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	6	المشار اليها في المحور السابق	اخلاق العرب قبل البعثة.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	6	المشار اليها في المحور السابق	نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	6	المشار اليها في المحور السابق	ولادته ونشأته.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	6	المشار اليها في المحور السابق	الحوادث التي حدثت قبل البعثة.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	6	المشار اليها في المحور السابق	نزول الوحي.		الاختبارات التحريرية
9	6	المشار اليها في المحور السابق	الدعوة السرية.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	6	المشار اليها في المحور السابق	الدعوة العلنية.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	6	المشار اليها في المحور السابق	محاولات المشركين من النيل من الدعوة.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	6	المشار اليها في المحور السابق	امتحان الشهر الأول.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	6	المشار اليها في المحور السابق	مواقف من اسلام بعض الصحابة.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	6	المشار اليها في المحور السابق	الهجرة الى الحبشة، والدعوة خراج مكة.	الإلقاء -	الاختبارات التحريرية

	والمناقشة				
الاختبارات التحريرية		امتحان الشهر الثاني.	المشار إليها في المحور السابق	6	15
11. تقييم المقرر					
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي		
	47	47	الأول		
12. مصادر التعلم والتدريس					
الرحيق المختوم/ د. محمد المباركفوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
السيرة النبوية ابن هشام- والسيرة النبوية للصلابي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المكتبة الشاملة، ومواقع الجامع الشرعية.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر- جرائم نظام البعث

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل /السنة	
2024-2023 المرحلة الثانية- الكورس الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/10/11	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.د. عبد الستار ابراهيم صالح البريد الالكتروني: abd.ibrahim@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى التعريف إلى النظام البائد من خلال الجرائم التي ارتكبت في تلك السنين وتحدث عن الجرائم الخارجية مع المقارنة في الجرائم الداخلية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والدااتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	مفهوم الجرائم واقسامها	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	6	المشار اليها في المحور السابق	تعريف الجرائم لغة واصطلاحا	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	6	المشار اليها في المحور السابق	اقسام الجرائم	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	6	المشار اليها في المحور السابق	جرائم نظام البعث وفق التوثيق قانون المحكمة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	6	المشار اليها في المحور السابق	أنواع الجرائم الدولية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	6	المشار اليها في المحور السابق	الجرائم النفسية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	6	المشار اليها في المحور السابق	امتحان الشهر الأول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	6	المشار اليها في المحور السابق	الجرائم النفسية والاجتماعية		الاختبارات التحريرية
9	6	المشار اليها في	عسكرة المجتمع	الإلقاء -	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة		المحور السابق		
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مواقف النظام البعثي من الدين	المشار إليها المحور السابق	6	10
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	صور انتهاكات حقوق	المشار إليها المحور السابق	6	11
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	جرائم السلطة	المشار إليها المحور السابق	6	12
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	امان السجون في العراق	المشار إليها المحور السابق	6	13
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التلوث البيئي الحربي	المشار إليها المحور السابق	6	14
الإختبارات التحريرية		امتحان الشهر الثاني	المشار إليها المحور السابق	6	15

11. تقييم المقرر

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر من الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر- علم غريب الحديث

1. اسم المقرر					
علم غريب الحديث					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل/السنة					
2024-2025 المرحلة الثانية- الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/10/12					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ. د. ثامر عبد الله داود البريد الالكتروني: thamer.abdullah@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة معنى غريب الحديث وكيفية تخريج الألفاظ الغريبة من كتب المتون		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والدااتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المشار إليها في المحور السابق	تعريف الغريب لغة واصطلاحاً.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات

التحريرية			للمرحلة الاولى		
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مفهوم الغرابة عند المحدثين.	المشار اليها المحور السابق	6	2
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نشأة الغريب.	المشار اليها المحور السابق	6	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نشأة الغريبيين (غريب القرآن وغريب الحديث).	المشار اليها المحور السابق	6	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أسباب ورود الغريب.	المشار اليها المحور السابق	6	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أسباب التأليف في غريب الحديث.	المشار اليها المحور السابق	6	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أهمية معرفة غريب الحديث.	المشار اليها المحور السابق	6	7
الاختبارات التحريرية		أنواع الغريب.	المشار اليها المحور السابق	6	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	درجات تفسير الغريب (1- 2).	المشار اليها المحور السابق	6	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	درجات تفسير الغريب (3- 5).	المشار اليها المحور السابق	6	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	طرق التأليف في غريب الحديث.	المشار اليها المحور السابق	6	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أهمية التأليف في غريب الحديث.	المشار اليها المحور السابق	6	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مناهج العلماء في التأليف في غريب الحديث.	المشار اليها المحور السابق	6	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	جهود العلماء القدامى في تصنيف معاجم غريب الحديث النبوي.	المشار اليها المحور السابق	6	14
الاختبارات التحريرية		مصنفات غريب الحديث وأثره في صناعة المعاجم اللغوية	المشار اليها المحور السابق	6	15
11. تقييم المقرر					

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		غريب الحديث/ كتاب مؤلف من مجموعة من أساتذة الحديث وعلومه.
المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة

وصف المقرر

51. اسم المقرر	مناهج محدثين
52. رمز المقرر	المرحلة ثانية / قسم الحديث وعلومه
53. الفصل / السنة	اساسي 2024-2025م / الكورس الاول
54. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/9/25
55. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
56. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	3ساعات اسبوعيا كل شعبة
57. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	اسم : د. أنور فوزي رحيم
البريد الالكتروني: anwar.fawzi@uoanbar.edu.iq	

58. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من الاطلاع على مناهج المحدثين المتعددة • يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة منهج صاحبنا الصحيحين الإمامين (البخاري، ومسلم) ، وكل امام ومنهجه سواء في السند او المتن وتسمية الكتاب وشروط كل امام في كتابه الصحيح ، وأمور أخرى متعلقة بكتابيهما . 	اهداف المادة الدراسية
59. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات</p> <p>استخدام الحاسوب والداتا شو 3- أن يعي الطالب منهج كل امام وكيف الف كتابه وشروطه وتسميته للكتاب وعدد احاديثه .</p> <p>4- الأساس تمكين الطلاب من التعرف على اسلوب كل امام في كتابه .</p> <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – يكتسب الطالب المهارات الخاصة بمناهج المحدثين .</p> <p>ب2 – تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لمعرفة الاحاديث المروية .</p> <p>ب3 – تزويد الطالب بمهارات الخاصة لمعرفة الاسانيد والمتون .</p> <p><u>طرائق التعليم والتعلم</u></p> <p>1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمتلة من الواقع.</p> <p>2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة</p> <p>3- المداخلات</p> <p>4- استخدام السؤال والجواب .</p> <p>5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.</p> <p>طرائق التقييم:</p> <p>1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.</p> <p>2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان</p> <p>؟ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال</p> <p>؟ ينتبه الى تسلسل الأفكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها</p> <p>؟ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة</p> <p>ج2- الاستجابة: على الطالب ان</p> <p>؟ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع</p> <p>؟ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات</p>	<p>الاستراتيجية مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>

<p>يشترك الطالب في شرح كل موضوع. [?]</p> <p>ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان [?]</p> <p>يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى [?]</p> <p>يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع [?]</p> <p>ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان [?]</p> <p>يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. [?]</p> <p>يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى . [?]</p> <p>طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :</p> <p>1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.</p> <p>2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة</p> <p>3- المداخلات</p> <p>4- استخدام السؤال والجواب .</p> <p>5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.</p> <p>2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية</p> <p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية</p> <p>د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعين والتوظيف</p> <p>د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف</p> <p>د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات</p>	<p>60. بنية المقرر</p>
---	------------------------

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مقدمات عن مناهج المحدثين	مناهج محدثين	2	1
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معنى المناهج وفائدته	مناهج محدثين	2	2
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تطور التأليف في الحديث وأنواع التصنيف	مناهج محدثين	2	3
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بالإمام البخاري	مناهج محدثين	2	4
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بصحيح البخاري	مناهج محدثين	2	5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناهج البخاري في الصحيح	مناهج محدثين	2	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط البخاري	مناهج محدثين	2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناهجه في التراجم	مناهج محدثين	2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناهجه في تكرار الحديث	مناهج محدثين	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناهجه في التعليق	مناهج محدثين	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعريف بالإمام مسلم	مناهج محدثين	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بصحيح مسلم	مناهج محدثين	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	منهجه في صناعة الاسانيد	مناهج محدثين	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	منهجه في الفقه ومتون الحديث	مناهج محدثين	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اقسام الحديث وشروطه	مناهج محدثين	2	15

61.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
62. تقييم المقرر					
<p>الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات طرائق التقييم :</p> <p>1-التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. 2-التقييم من خلال الامتحانات الشهرية</p>					
63. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			دراسات في مناهج المحدثين / أ.د. أمين القضاة و أ.د. عامر حسن صبري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مناهج المحدثين / د. ياسر الشمالي صحيح البخاري وشرحه لابن حجر صحيح مسلم وشرحه للنووي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الرسائل والاطاريح والكتب التي اولفت في مناهج المحدثين عموما		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			www.qurani.islamic، الانترنت، المكتبة الشاملة		

وصف المقرر- شراح الحديث

1. اسم المقرر	مناهج شراح الحديث
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل /السنة	

2024-2025 المرحلة الثانية- الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. محمد شنيار بديوي البريد الالكتروني: moh.shinyar@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة بمعنى وتاريخ ظهور وانواعه وفضله ونسبته للعلوم الأخرى وابرز كتب شروح الحديث وحياة مؤلفيها ومميزاتها وكيفية دراستها وتاريخ ظهورها واثرها وفضلها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوبلقاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف علم شرح الحديث ومن هو واضعه وحكم تعلمه وتاريخ ظهوره	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	6	المشار اليها في المحور السابق	نسبته للعلوم الأخرى وثمرته وفوائده افضل طرق شرح الحديث/ شرح الحديث بالحديث	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	6	المشار اليها في المحور السابق	شرح الحديث بقول الصحابي/ وشرح الحديث بقول التابعي/	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	6	المشار اليها في المحور السابق	شرح الحديث باللغة والاجتهاد	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	ابرز كتب شروح الحديث / شرح فتح الباري لابن حجر	المشار إليها في المحور السابق	6	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	شرح فتح الباري لابن رجب الحنبلي	المشار إليها في المحور السابق	6	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	شرح اكمال المعلم للقاضي عياض	المشار إليها في المحور السابق	6	7
الاختبارات التحريرية		شرح المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج للنووي	المشار إليها في المحور السابق	6	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	شرح تحفة الاحوذى على جامع الترمذي للمباركفوري	المشار إليها في المحور السابق	6	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	شرح عون المعبود شرح سنن ابي داود للعظيم ابادي	المشار إليها في المحور السابق	6	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	شرح سنن النسائي المسمى ذخيرة العقبي في شرح المجتبى	المشار إليها في المحور السابق	6	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	شرح التمهيد لما في الموطأ من المعاني والاسانيد لابن عبد البر	المشار إليها في المحور السابق	6	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	شرح عمدة القاري للعيني	المشار إليها في المحور السابق	6	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	شرح نيل الاوطار للشوكاني	المشار إليها في المحور السابق	6	14
الاختبارات التحريرية		شرح تنوير الحوالك	المشار إليها في المحور السابق	6	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم شرح الحديث وروافد البحث فيه لمحمد بن عمر بن سالم بازمول.
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج شراح الحديث اعداد وترتيب د. قاسم محمد احمد / و د. احمد حامد دحام

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة- الكورس الاول

وصف المقرر- الحديث التحليلي

1. اسم المقرر	حديث تحليلي
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل /السنة	2024-2025 المرحلة الثالثة- الكورس الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/9/25
5. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	3 ساعة اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. بشار محمود عطوي البريد الالكتروني: bashar.mahmood@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>معرفة نشأة الحديث التحليلي واسبابه واهميته وانواعه . ودرجاته وطرقه وقواعده ومن الف فيه . دراسة خطوات الحديث التحليلي . ودراسة تطبيقية لمجموعة من الاحاديث</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والدااتا شو.</p>		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	مفهوم الحديث التحليلي	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	نشأة الحديث التحليلي والكتب التي الفت فيه	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	خطوات الحديث التحليلي	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	تخريج الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	تراجم رجال السند	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	اللطائف الاسنادية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	حكم الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية		غريب الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اسباب رود الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المسائل الفقهية	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المسائل الكلامية والعقدية	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المسائل البلاغية	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المسائل النحوية	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	ما يستفاد من الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		تطبيق الخطوات على حديث نبوي	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الحديث التحليلي دراسة تأصيلية لعاصم بن عبد الله ، والحديث التحليلي للاستاذ ابو لبابة الطاهر حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر- النحو

1. اسم المقرر	
النحو	
2. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة	
2024-2025 / الكورس الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات / 15 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. عثمان خيري ناصر البريد الالكتروني: isl.othmankn@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أن يتعلّم الطالب أساسات علم النّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النّحو. 2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. 3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. 2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. 3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. 4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل</p>

بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.					
5- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخير	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	المفعول المطلق ناصبه وأنواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	شروط النصب على المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	المفعول فيه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	المفعول معه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	3	النحو	صور الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	3	النحو	أسماء الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	3	النحو	أفعال الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	3	النحو	الحال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
14	3	النحو	التمييز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعدي الفعل ولزومه	النحو	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر- دراسة الاسانيد

1. اسم المقرر					
دراسة الاسانيد					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل / السنة					
2024-2025 المرحلة الثالثة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ. د. عصام خليل ابراهيم البريد الالكتروني: Esam.khalil@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلبة من معرفة النظم الاسلامية التي سارت عليها الدولة الاسلامية من خلال نصوص القران والسنة النبوية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	بيان دراسة الاسانيد بشكل تمهيدي	الإلقاء - المناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في	تعريف دراسة الاسانيد	الإلقاء -	الإختبارات

التحريرية	والمناقشة		المحور السابق		
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اهمية دراسة الاسانيد	المشار اليها في المحور السابق	4	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	ثبوت عدالة الراوي	المشار اليها في المحور السابق	4	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التعريف بالضبط وذكر اقسامه	المشار اليها في المحور السابق	4	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	بيان مراتب الضبط واقسامه	المشار اليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مقارنة بين نقد السند والمتن	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		امتحان تحريري	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الإسناد والحكم على الحديث ثبوتا أو نفيا	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	ثمرات الإسناد وآثاره	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	من اقسام السند : الاسناد العالي والاسناد النازل :	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	طرق تحمل واداء الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تعريف الجرح والتعديل :	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	عرض آراء بعض المستشرقين	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		نظرية الإسناد عند شاخت والرد عليه	المشار اليها في المحور السابق	4	15
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	

	47	47	الاول
12. مصادر التعلم والتدريس			
اصول التخريج ودراسة الاسانيد : د . محمود الطحان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب التخريج ودراسة الاسانيد : د. حاتم بن عارف الشريف كتاب تسهيل معرفة الاسانيد : احمد يوسف السيد	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر- طرائق التدريس

64. اسم المقرر	طرائق تدريس
65. رمز المقرر	
66. الفصل / السنة	
2025/2024	
67. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/1
68. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
69. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	لكل شعبة (2) ساعة اسبوعيا
70. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : نشوان زيدان سريح البريد الالكتروني: Nashwan.zaidan@uoanbar.ed.iq

71. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1/يعرف الطالب مفهوم التدريس					
2/يبين الطالب المفاهيم المتعلقة بالتدريس (اسلوب التدريس ، طريقة التدريس ، استراتيجيات التدريس)					
3/يذكر الطالب الاسس العامة للتدريس					
4/يعدد الطالب طرق التدريس العامة ومزاياها وعيوبها.					
5/يشرح الطالب خطوات كل طريقة من طرق التدريس العامة					
6/يذكر الطالب عناصر التخطيط اليومي للتدريس					
7/يعرف الطالب مفهوم التقويم واسسه وانواعه وادواته.					
72. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.					
2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة					
3- المداخلات					
4- استخدام السؤال والجواب .					
5-استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية					
73. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	مفهوم التدريس ، مفهوم طرائق التدريس، مفهوم الاستراتيجية والاسلوب ، الفرق بين الطريقة والاستراتيجية والاسلوب اهمية طرائق التدريس والعوامل المؤثرة فيها ، مميزات الطريقة التدريسية الجيدة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	معايير اختيار طرائق التدريس ، انواع طرائق التدريس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعلم الذاتي / انماط التعلم الذاتي/ دور المعلم في التعلم المقصود بالاهداف التربوية واهميتها/ ومستويات الاهداف التربوية ومصادر اشتقاقها	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	3
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والاستجواب	الاهداف السلوكية شروط صياغة الاهداف السلوكية / تصنيفات الاهداف السلوكية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	4
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	طريقة المحاضرة	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	5
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	طريقة المناقشة / مفهومها / صور المناقشة / انواع المناقشة / خطوات الاعداد لطريقة المناقشة / محاسنها/ عيوب طريقة المناقشة	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	6
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	طريقة العصف الذهني اهداف التدريس بهذه الطريقة /اهمية العصف الذهني/ اجراء جلسة العصف الذهني/ قواعد العصف الذهني	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	7
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الطريقة الاستقرائية والطريقة القياسية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	8
الإختبارات الحريرية	العصف الذهني	طريقة حل المشكلات	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	9
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاساليب التدريسية اسلوب القصة	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	10
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسلوب الحوار	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	11
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والاستجواب	الوسائل التربوية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	12
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعلم التعاوني	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	13
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	التخطيط /اهمية التخطيط مبادئ التخطيط/انواع الخطط التدريسية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	14
الإختبارات	الإلقاء والمناقشة	عناصر الخطة التدريسية	المشار إليه في المحور	2	15

التحريرية	اعداد الخطط التدريسية اليومية اهمية الاعداد اليومي / وظائف الاعداد اليومي / نموذج من خطة تدريسية يومية	السابق حسب المحتوى		
74. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
75. مصادر التعلم والتدريس				
طرق تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية / د/محمد عبدالله ود/ محمد سرحان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر- علم النفس التربوي

76. اسم المقرر	علم النفس التربوي
77. رمز المقرر	المادة العلمية
78. الفصل /السنة	2024-2025 المرحلة الثالثة- الكورس الاول
79. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/9/25
80. اشكال الحضور المتاحة	اختياري
81. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعة اسبوعياً

.82. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. بهاء حميد عبد علي البريد الإلكتروني: bahaa.hameed@uoanbar.edu.iq					
.83. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			استيعاب المفاهيم الاساسية في مقرر علم النفس التربوي ان يتمكن الطالب من ادراك حقيقة علم النفس التربوي ان يعرف الطالب مفهوم علم نفس التربوي ان يتمكن الطالب من توظيف علم النفس التربوي في حياته		
.84. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والدا تا شو.		
.85. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	معنى النمو، النضج، التطور،	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	مظاهر النمو	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	نواحي النمو	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	مبادئ النمو واسسه العامة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	مدارس علم النفس	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	التنشئة الاجتماعية واثرها في عملية التنميط الجنسي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
	4	المشار اليها في	المؤسسات المؤثرة في		الاختبارات

التحريرية		عملية التنشئة الاجتماعية	المحور السابق	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المراقبة	المشار اليها في المحور السابق	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الادراك الحسي	المشار اليها في المحور السابق	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	المشار اليها في المحور السابق	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الدافعية في التعلم	المشار اليها في المحور السابق	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الاسس التي يقوم عليها تحديد الحاجات	المشار اليها في المحور السابق	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	معنى النمو، النضج، التطور،	المشار اليها في المحور السابق	14
الاختبارات التحريرية		مظاهر النمو	المشار اليها في المحور السابق	15

86. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

87. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات مادة علم نفس النمو اعداد م. بهاء الجميلي • اختيار كتب ذات طابع تعليمي حديثة المواقع الالكترونية
المراجع الرئيسية (المصادر)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر- مختلف الحديث

1. اسم المقرر	
مختلف الحديث	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2024-2025 المرحلة الثالثة- الكورس الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. محمد شنيار بديوي	البريد الالكتروني: moh.shinyar@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>يتوقع من الطالب في نهاية المقرر ان يكون قادرا على</p> <p>ان يشرح اهمية وضرورة دراسة علم مختلف الحديث ومشكله -</p> <p>ان يوضح المراد بمختلف الحديث ومشكله مبينا شروطهما وحكمها والفروق - بينهما</p> <p>ان يعرف تاريخ نشأة علم مختلف الحديث ويسمي اشهر مصنفات ومناهج - - مؤلفيها من المتقدمين والمتأخرين</p> <p>ان يسرد القواعد والضوابط التي اتبعها العلماء لدفع توهم التعارض في كل من - طرق الجمع والنسخ والترجيح</p> <p>ان يبين مناهج ومسالك العلماء في دفع توهم التعارض بين الاحاديث المختلفة - . وتطبيقاتهم</p> <p>ان يطلع على كتب ومصنفات علم مختلف الحديث القديمة والحديثة، ومعرفة - محتوياتها ، وأنواعها وخصائص مناهجها تمهيداً لاستخدامها أثناء الدراسة العلمية . وكتابة البحوث والتقارير</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

		الاستراتيجية		اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.	
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف مختلف الحديث ومشكله عند العلماء المتقدمين والمتأخرين .	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	أهمية علم مختلف الحديث ومشكله واهدافه الرئيسية	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	تاريخ نشأة علم مختلف الحديث وتدوينه	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	جهود العلماء المتقدمين والمتأخرين واشهر مصانفتهم في مختلف الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختلاف والتعارض الواقع بين الاحاديث والنصوص الشرعية .	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	مسالك وضوابط أهل العلم في دفع مختلف الحديث ومشكله	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	مفهوم الجمع والتوفيق بين الاحاديث المختلفه وخصائصه		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في	طرق الجمع والتوفيق	الإلقاء -	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة	واقوال العلماء في دفع التعارض الظاهري. بين الاحاديث المختلفه	المحور السابق		
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تكملة طرق الجمع والتوفيق بين الاحاديث المختلفه .	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	النسخ: تعريفه وشروطه وانواعه وامثله.	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الترجيح تعريفه وشروطه وتقسيماته عند العلماء المحدثين والاصوليين	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اوجه الترجيح عند العلماء	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التوقف عن العمل بالاحاديث المختلفة ، تعريفه وشروطه وضوابطه	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		دراسة مناهج العلماء في مختلف الحديث- منهج الامام الشافعي انموذجا	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المقرر :كتاب مختلف الحديث بين - الفقهاء والمحدثين لنافذ حسين حماد الكتب المساعدة - كتاب مختلف الحديث ومشكله - للدكتور. اسامة خياط منهج التوفيق والترجيح بين مختلف -
---	---

<p>الحديث وأثره في الفقه ، للدكتور عبد المجيد السوسوة اختلاف الحديث للشافعي- تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة - الدينوري دفع التعارض عن مختلف الحديث - لحسن مظفر اخرى: المصادر الالكترونية: المكتبة الشاملة المكتبة الوقفية ملتقى اهل الحديث- الألوكة</p>	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر- مناهج المحدثين

88. اسم المقرر	مناهج المحدثين
89. رمز المقرر	المرحلة ثانية / قسم الحديث وعلومه
90. الفصل / السنة	اساسي 2024-2025م / الكورس الاول
91. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024
92. اشكال الحضور المتاحة	

اساسي	
93. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات اسبوعيا	
94. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د. ادریس عسکر حسن البريد الإلكتروني: Isl.idrissa.h@uoanbar.edu.iq	
95. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من الاطلاع على مناهج المحدثين المتعددة • يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة منهج صاحبنا الصحيحين الإمامين (البخاري، ومسلم) ، وكل امام ومنهجه سواء في السند او المتن وتسمية الكتاب وشروط كل امام في كتابه الصحيح ، وأمور أخرى متعلقة بكتابيهما .
96. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تعريف الطالب بأهمية مناهج المحدثين 2- أن يعرف الطالب كيفية قراءة النص النبوي الشريف، من خلال صحيح البخاري، وصحيح مسلم. 3- أن يعي الطالب منهج كل امام وكيف ألف كتابه وشروطه وتسميته للكتاب وعدد احاديثه . 4- الأساس تمكين الطلاب من التعرف على اسلوب كل امام في كتابه .
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – يكتسب الطالب المهارات الخاصة بمناهج المحدثين .</p> <p>ب2 – تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لمعرفة الاحاديث المروية .</p> <p>ب3 – تزويد الطالب بمهارات الخاصة لمعرفة الاسانيد والمتون .</p> <p><u>طرائق التعليم والتعلم</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة 3- المداخلات 4- استخدام السؤال والجواب . 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية. <p>طرائق التقييم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان	
يصغي الى المحاضرة بشكل فعال	?
ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها	?
يسال عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة	?
ج2- الاستجابة: على الطالب ان	
يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع	?
يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء الى المحاضرات	?
يشترك الطالب في شرح كل موضوع.	?
ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان	
يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى	?
يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع	?
ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان	
يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.	?
يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .	?
طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم :	
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.	
2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة	
3- المداخلات	
4- استخدام السؤال والجواب .	
5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.	
طرائق التقييم	
1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.	
2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية	
د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف	
د3-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف	
د4-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.	
طرائق التقييم	

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

97. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مقدمات عن مناهج المحدثين	مناهج محدثين	2	1
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معنى المناهج وفانده	مناهج محدثين	2	2
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تطور التأليف في الحديث وأنواع التصنيف	مناهج محدثين	2	3
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بالإمام البخاري	مناهج محدثين	2	4
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بصحيح البخاري	مناهج محدثين	2	5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناهج البخاري في الصحيح	مناهج محدثين	2	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط البخاري	مناهج محدثين	2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناهجه في التراجم	مناهج محدثين	2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناهجه في تكرار الحديث	مناهج محدثين	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مناهجه في التعليق	مناهج محدثين	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعريف بالإمام مسلم	مناهج محدثين	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف بصحيح مسلم	مناهج محدثين	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	منهجه في صناعة الاسانيد	مناهج محدثين	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	منهجه في الفقه ومتون الحديث	مناهج محدثين	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اقسام الحديث وشروطه	مناهج محدثين	2	15

98.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
99. تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات طرائق التقييم : 1-التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. 2-التقييم من خلال الامتحانات الشهرية					
100. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			دراسات في مناهج المحدثين / أ.د. أمين القضاة و أ.د. عامر حسن صبري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مناهج المحدثين / د. ياسر الشمالي صحيح البخاري وشرحه لابن حجر صحيح مسلم وشرحه للنووي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الرسائل والاطاريح والكتب التي اولفت في مناهج المحدثين عموما		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			www.qurani.islamic، الانترنت، المكتبة الشاملة		

وصف المقرر الحاسبات

1. اسم المقرر الحاسبات
2. رمز المقرر المادة العلمية
3. الفصل /السنة 2024-2025 المرحلة الثالثة- الكورس الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/10/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
كل اسبوع (4) ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. سمير اسماعيل علي البريد الالكتروني: isl.samir.ia2012@uoanbar.edu.i					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			قدرة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية في العملية العلمية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- أن يتعرف الطالب الجامعي على قدرة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية في العملية العلمية.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اخلاق العالم الالكتروني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اشكال التجاوزات في العالم الرقمي – امن الحاسوب – تراخيص برامج الحاسوب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	الملكية الفكرية – الاختراق الالكتروني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	الاضرار الناتجة عن الفايروسات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	الحماية اللازمة من عمليات الاختراق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	مراجعة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الاول	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نظم التشغيل	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امثلة لبعض نظم التشغيل	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نظام التشغيل وندوز 7	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مكونات سطح المكتب	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	وحدة التحكم والسيطرة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المجلدات والملفات	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراجعة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء (الاول عدد الصفحات 192)
المراجع الرئيسية (المصادر)	مختبر حاسبات و داتا شو بوربوينت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت

المرحلة الرابعة- الكورس الاول

وصف المقرر- علم العطل

1. اسم المقرر
علم العطل (1)
2. رمز المقرر
المادة العلمية
3. الفصل /السنة
2024-2025 المرحلة الرابعة- الكورس الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/9/25
5. اشكال الحضور المتاحة
اساسي

6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. عمر حميد مراد البريد الالكتروني:omar.h.morad@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعريف بالعلّة وعلل الحديث وبيان حكمها واقسامها وطريقة كشفها ومصادرها وابرز المؤلفين فيها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف العلة لغة واصطلاحا	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف الحديث المعل لغة واصطلاحا	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	مجالات العلة واستخداماتها	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	اهمية معرفة علم العلل وفوائد دراستها	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	اقسام العلل واهمية معرفتها	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	خطوات الكشف عن العلل وفوائد دراستها	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	نشأة علم العلل واشهر المصنفين فيه	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية

الاختبارات التحريرية		صور العلة القادحة	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	صور العلة غير القادحة	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	علة في السند لاتقدح فيه ولا في المتن	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	علة في السند تقدح فيه دون المتن	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	علة في السند تقدح فيه وفي المتن	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	علة في المتن لاتقدح في السند ولا في المتن	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	علة في المتن تقدح فيه ولا تقدح في السند	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		علة تقدح في المتن وفي السند	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علل الحديث .احمد معبد
المراجع الرئيسية (المصادر)	تطبيقات في العلل لابن ابي حاتم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر- فقه الحديث

1. اسم المقرر	
فقه الحديث(1)	
2. رمز المقرر	

المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2025 المرحلة الرابعة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. مازن مزهر ابراهيم البريد الالكتروني: Mazenm.e@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطالب القدرة على التعامل مع الاراء الفقهية الاخرى - بايجابية وعدم التعصب لراي معين، كذلك الاطلاع على فقه الحديث وبيان اقوال الائمة في استنباط الاحكام		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	التعريف بفقه الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	مظاهر علم الرواية في فقه الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	المظاهر العامة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في	المظاهر الخاصة	الإلقاء -	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة		المحور السابق		
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	ضوابط فقه الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	ضوابط فقه الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	فوائد فقه الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		فوائد فقه الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الفقهاء من الصحابة وتلاميذهم	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مدرسة الكوفة في العراق	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مدرسة فقه مكة	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مدرسة فقه المدينة	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	قواعد فقه الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اشهر المصنفات	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		قواعد استنباط الاحكام الفقهية من الأحاديث	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	سبل السلام للامام الصنعاني دروس منهجية في فقه الحديث هاشم بن حسين
---	---

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر- الجرح والتعديل

1. اسم المقرر	
الجرح والتعديل	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2024-2025 المرحلة الرابعة- الكورس الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. سعدي علي فياض	البريد الالكتروني: sadi.ali@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر تعزيز القدرة لدى طلبة المرحلة الرابعة الى تمكين الطلبة من معرفة علم الجرح والتعديل من حيث التعريف الافراي والمركب ونشأة الجرح والتعديل والمراحل التي مر بها واهم رجالاته والمصنفات فيه اضافة الى خطورته واهميته مع بيان للعدالة والضبط وما يتعلق بهما من شروط ومباحث ومراتب الفاظ الجرح والتعديل عند العلماء.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف الجرح والتعديل من حيث الافراد والتركيب.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	علاقة علم الجرح والتعديل بعلم الرجال والتواريخ	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	نشأة علم الجرح والتعديل والمراحل التي مر بها.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	العدالة وشروطها وما يتعلق بها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	الضبط وانواعه وكيفية معرفة الضبط واي الضبطين ألى وأرجح وأقوال العلماء فيه .	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	مراتب الفاظ الجرح والتعديل عند أئمة الجرح والتعديل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	التعريف بالإمام ابن أبي حاتم والإمام ابن الصلاح والفرق بين مراتبهم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	الحافظ الذهبي والعراقي ومراتبهما		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	ابن حجر والسخاوي ومراتب الفاظهما	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	ما المختار من هذه التقسيمات لمراتب الجرح والتعديل	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	4	المشار اليها في المحور السابق	مسألة تعارض الجرح والتعديل	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	4	المشار اليها في المحور السابق	اداب الجراح والمعدل	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	4	المشار اليها في	شروط الجراح والمعدل	الإلقاء -	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة		المحور السابق		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اهم كتب الجرح والتعديل	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		انواع كتب الجرح والتعديل	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول

12. مصادر التعلم والتدريس

مدخل لدراسة علم الجرح والتعديل سيد عبد الماجد الغوري .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الجرح والتعديل لابن أبي حاتم مقدمة الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر- المستشرقون والحديث النبوي

1. اسم المقرر
المستشرقون والحديث النبوي
2. رمز المقرر
المادة العلمية
3. الفصل /السنة
2024-2025 المرحلة الرابعة- الكورس الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/9/25
5. اشكال الحضور المتاحة
اساسي

6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م. د. نضال علي حسين الرشيد البريد الإلكتروني: nidhalah@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>التعريف بنشأة الاستشراق وجذوره التاريخية-1</p> <p>بيان إن دراسات المشتشرقين قد كونت صورة مشوهة عن الإسلام في أوروبا -2 وكانت تستمد موادها الأولية من مصادر سبقهم الى كتابتها المشتشرقون الأوائل . الذين ذكروا دورهم أثناء وبعد الحروب الصليبية</p> <p>بيان إن تلك الدراسات قد كونت شكلا منهجيا وإطارا فكريا في أوروبا عدها -3 جميعهم مسلمات وحقائق على الرغم مما توصل إليه كثيرون من نقائص لها في بحوثهم</p> <p>اظهار تعظيم أجواء الاستشراق بحقد دفين على الأمة الإسلامية على الرغم مما -4 تدعيه تلك الدوائر من الموضوعية والعلمية وقد أساءوا الى مقدسات التراث الإسلامي وعظمائه</p> <p>الاطلاع على كتب ومصنفات المشتشرقين ، ومعرفة محتوياتها ، وأنواعها -5 وخصائص مناهجها ومناهج العلماء المسلمين بالرد على مزاعم المشتشرقين ..واعداء الاسلام والعرب</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>التوجيه</p> <p>المداخلات</p> <p>استخدام الحاسوب والدااتا شو.</p>		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	الاستشراق: مفهومه ونشأته وغايته	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	الدوافع الاساسية للاستشراق واهداف الدراسات الاستشراقية	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في	المناهج الاستشراقية في	الإلقاء -	الإختبارات

التحريرية	والمناقشة	مباحث علوم القرآن الكريم والسنة النبوية وقضاياها .	المحور السابق		
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مفهوم السنة النبوية بين علماء المسلمين والمستشرقين	المشار إليها في المحور السابق	4	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	عرض لاهم المطاعن والشبهات التي ادعاها بعض غلاة المستشرقين الشبهة الاولى: حول تاخر تدوين السنة والرد عليها.	المشار إليها في المحور السابق	4	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الشبهة الثانية: أن السنة النبوية مأخوذة من اليهودية والنصرانية والرد عليها.	المشار إليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الشبهة الثالثة: الطعن في رواة الحديث الثقات والرد عليها .	المشار إليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		الشبهة الرابعة: ان الأحاديث النبوية وضعت نتيجة للتطور الديني والسياسي والرد عليها .	المشار إليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	ابرز الشبهات التي أثيرت حول الامام البخاري وصحيحه الشبهة الاولى:(البخاري أعجمي الأصل والعجمة تمنعه من تمام الفهم والتحقق).	المشار إليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الشبهة الثانية: (تعسر جمع الإمام البخاري لأحاديث الصحيح من ست مئة ألف رواية في ست عشرة سنة)	المشار إليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات	- الإلقاء	الشبهة الثالثة: (ان	المشار إليها في	4	11

التحريرية	والمناقشة	الامام البخاري مات قبل ان يبيّض صحيحه)	المحور السابق		
الإختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الشبهة الرابعة (تعدد روايات الصحيح ووجود اختلافات وزيادات فيما بينها)	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الشبهة الخامسة: (البخاري ليس معصوماً فلا يصح وصف جميع أحاديثه بالصحة)	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الشبهة السادسة: (أخرجه عن رواة تكلم فيهم من جهة العدالة والضبط)	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		الشبهة السابعة: (وجود أحاديث تعارض أحاديث أخرى صحيحة) امتحان الشهر الثاني مراجعة شاملة للمادة	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- الاستشراق وموقفه من السنة النبوية؛ الصغير فالج محمد فالج. - اعلاء البخاري، عبد القادر محمد جلال.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الاستشراق، مطبقاني، مازن . - جهود المحدثين في نقد متن الحديث، الجوابي، محمد طاهر. - الرد على شبهات المستغربين والمستشرقين حول السنة النبوية المطهرة؛ الشريدة، محمد حافظ .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- شبّهات المستشرقين حول السنة النبوية والرد عليها، الشهري، د.نورة عبد الله. - الرد على مزاعم المستشرقين: إجناتس جولدتسهير، ويوسف شاخ، ومن أيدهما من المستغربين؛ الخطيب، عبدالله عبد الرحمن. المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر- النحو

1. اسم المقرر	النحو
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل /السنة	2024-2025 المرحلة الرابعة- الكورس الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/9/25
5. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م سارة البريد الالكتروني:
8. اهداف المقرر	الاهداف المادة الدراسية التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو - السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحو
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية اسلوب القاء المحاضرة

التوجيه
المدخلات
استخدام الحاسوب والداثا شو.

10. بنية المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	الفعل اللازم والمتعدي	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	المفعول به	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	المفعول المطلق	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	المفعول لأجله	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	المفعول معه	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	المفعول فيه	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	تكملة المفعول فيه	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	الاستثناء		الإختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	تكملة الاستثناء	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	الحال تعريفه، صاحب الحال	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	4	المشار اليها في المحور السابق	تكملة الحال	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	4	المشار اليها في المحور السابق	انواع الحال المفرد الجملة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	4	المشار اليها في	التمييز	الإلقاء -	الإختبارات

التحريرية	والمناقشة		المحور السابق		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تكلمة التمييز	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		الامتحانات النهائية	المشار إليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع نحو العربية المستقصى في التصريف	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر- المدارس الحديثة

1. اسم المقرر	
مدارس حديثة	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	

3. الفصل /السنة					
2024-2025 المرحلة الرابعة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م. د. خلدون نوري اسماعيل البريد الالكتروني: khaldon.nouri@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر تعزيز القدرة لدى طلبة المرحلة الرابعة من - معرفة علم طبقات المحدثين من حيث التعريف الافرادي والمركب ونشأة لطبقات والمراحل التي مر بها واهم رجالاته والمصنفات فيه اضافة الى خطورته واهميته مع بيان علاقته بعلم الرجال وعلم التواريخ مع بيان طبقات الصحابة ومذاهب العلماء في ذلك.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	معرفة مناهج المحدثين في التأليف	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	التعريف بمفهوم المدرسة	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	المدرسة من حيث الدلالة والمضمون	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في	نشأة المدارس الحديثية في	- الإلقاء	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة	الأمصار العربية	المحور السابق		
الاختبارات	- الإلقاء والمناقشة	مفهوم المدار والضابط الذي يعرف الراوي انتمائه لمدرسة بعينها	المشار اليها في المحور السابق	4	5
الاختبارات	- الإلقاء والمناقشة	النشاط العلمي للمدرسة عموما	المشار اليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات	- الإلقاء والمناقشة	مدرسة الكوفة الحديثة وأهم خصائصها	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات		الكوفة وأشهر أعلامها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم واراؤهم	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات	- الإلقاء والمناقشة	مدرسة البصرة وأهم خصائصها ومميزاتها	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات	- الإلقاء والمناقشة	أهم أعلامها واراؤها الحديثة	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات	- الإلقاء والمناقشة	مدرسة الري الخصائص	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات	- الإلقاء والمناقشة	أهم ما تميزت به الري واعلامها وبراؤها	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات	- الإلقاء والمناقشة	مدرسة الحجاز مكة والمدينة وأهم خصائصها	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات	- الإلقاء والمناقشة	اساتذة مدرسة الحجاز وأهم اراءهم الحديثة	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات		مدرسة خراسان الحديثة وخصائصها	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	هذه المادة تعتمد على البحث والدراسة وأهم مصادرها كتب التاريخ والتراجم
---	---

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

13. اسم المقرر	تطبيقات تربوية
14. رمز المقرر	TAF406
15. الفصل / السنة	2025/2024
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/1 المرحلة الرابعة- الكورس الاول
17. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
18. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	لكل شعبة (2) ساعة اسبوعيا
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : نشوان زيدان سريح البريد الالكتروني: Nashwan.zaidan@uoanbar.ed.iq
20. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن التطبيقات التربوية	1 / اعداد مدرس للتربية الاسلامية والحديث النبوي الشريف

<p>2/ ان يربط الطالب بين الجانب النظري والجانب التطبيقي من خلال ان يضع الطالب الحقائق والمبادئ التي تعلمها في الكلية موضع التنفيذ في الجانب العملي</p> <p>3/ احترام مهنة التدريس والامور التي تتعلق بها وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها</p>	
--	--

21. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>5- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.</p> <p>6- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة</p> <p>7- المداخلات</p> <p>8- استخدام السؤال والجواب .</p> <p>5-استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية</p>	الاستراتيجية
--	--------------

22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	معنى وضرورة التربية والفرق بين التربية والتعليم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	اغراض التربية / اهداف التربية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	اهداف تدريس مادة التفسير واهداف تدريس مادة التلاوة واداب معلم القران الكريم واداب المتعلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	مجالات التربية (اخلاقيا- تربويا- عقليا- اجتماعيا)	الإلقاء والاستجواب	الإختبارات التحريرية
5	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	القران الكريم واهمية تعليمه للطفل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اثر القرآن الكريم في تقويم السلوك والبناء العلمي	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الاثار الايمانية من تدبر القرآن الكريم	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	اثر القرآن الكريم في بناء الشخصية (الجانب الديني - الجانب الاخلاقي - الجانب العقلي - الجانب النفسي- الجانب التعليمي)	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	8
الإختبارات التحريرية	العصف الذهني	ادارة حلقات القرآن الكريم وطرق التحفيظ	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	خطوات تدريس القرآن الكريم	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التغذية الراجعة ومهارة التعزيز	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب	مهارة التعزيز	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاسئلة الصفية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التربية العملية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	14
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التربية العملية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	15

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

تطبيقات تربوية من القرآن الكريم واثرها في تربية وبناء الشخصية المسلمة / د إيمان محمد مبروك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الأولى الكورس الثاني

وصف المقرر - الحاسبات

25. اسم المقرر					
الحاسبات					
26. رمز المقرر					
المادة العلمية					
27. الفصل / السنة					
2024-2025 المرحلة الأولى- الكورس الثاني					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
29. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
30. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
كل اسبوع (4) ساعات					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. أحمد طلعت البريد الالكتروني:					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		قدرة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية في العملية العلمية			
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- أن يتعرف الطالب الجامعي على قدرة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية في العملية العلمية.			
34. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

				الساعات	
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اخلاق العالم الالكتروني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	1
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اشكال التجاوزات في العالم الرقمي - امن الحاسوب - تراخيص برامج الحاسوب	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	2
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الملكية الفكرية - الاختراق الالكتروني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	3
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاضرار الناتجة عن الفايروسات	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	4
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحماية اللازمة من عمليات الاختراق	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراجعة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الاول	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نظم التشغيل	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امثلة لبعض نظم التشغيل	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نظام التشغيل وندوز 7	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مكونات سطح المكتب	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	وحدة التحكم والسيطرة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المجلدات والملفات	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراجعة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	14

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	15
35. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		87	87	الثاني	
36. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء (الأول عدد الصفحات (192)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مختبر حاسبات و داتا شو بوربوينت			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
الانترنت			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الأولى الكورس الثاني

وصف المقرر – الصرف

37. اسم المقرر	علم الصرف
38. رمز المقرر	المادة العلمية
39. الفصل /السنة	2025-2024
40. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/11
41. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
42. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	كل اسبوع (6) ساعات

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م. د. عثمان خيري ناصر البريد الإلكتروني: isl.othmankn@uoanbar.edu.iq					
44. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبث الوعي الثقافي فيه • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة • السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي • الاعتزاز باللغة العربية 					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على اهداف علم الصرف - التعرف على أهم مباحث علم الصرف 					
46. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية
2	2	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية
3	2	=	الميزان الصرفي	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية
4	2	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية
5	2	=	اقسام الفعل من حيث الصحة والاعلال	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية
6	2	=	اقسام الفعل من حيث التجرد	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية

الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل من حيث الزيادة	=	2	7
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	=	2	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اوزان الرباعي المجرد	=	2	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أوزان الثلاثي المزيد	=	2	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	معاني احرف الزيادة	=	2	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل من حيث التعدي واللزم	=	2	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل او المفعول	=	2	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اسناد الفعل الى الضمانر	=	2	14
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اسناد الفعل الى نوني التوكيد	=	2	15

47. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الثاني	87	87

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شذا العرف في فن الصرف للحملاوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	اتحاف الطرف في علم الصرف للحافظ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب الصرف
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	EgZjaHJvbWUqBwgAEAAyGAAQyBwgAEAAyGAAQyBwgBEAAyGAAQyBggCEEUYOTIHCAMQABiABDIHC AQQABiABDIKCAUQABgPGBYYHjIICAYQABgWGB 4 yCAgHEAAyFhgeMggICBAAGBYHjIICakQABgW oAgiwAgE6GB

المرحلة الأولى الكورس الثاني

وصف المقرر – الفقه الإسلامي

49. اسم المقرر الفقه الإسلامي	
50. رمز المقرر المادة العلمية	
51. الفصل/السنة 2024-2025 المرحلة الأولى- الكورس الثاني	
52. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/3/1	
53. اشكال الحضور المتاحة اساسي	
54. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) كل اسبوع (4) ساعات	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : ا.م.د باسم محمد عبيد البريد الالكتروني: basim.obaid@uoanbar.edu	
56. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الفقه ومنزلته أن يلم الطالب بالقواعد الفقهية التي تعين على فهم الاحكام والعمل بها وفق منهج سليم	
57. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية - أن يتعرف الطالب الجامعي على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الفقه ومنزلته.	

58. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فقه العبادات	تعريف الجنائز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	فقه العبادات	تغسيل الميت	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	فقه العبادات	تكفين الميت	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	فقه العبادات	الصلاة على الجنازة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	فقه العبادات	الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	فقه العبادات	شروط الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	فقه العبادات	احكام الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	فقه العبادات	زكاة الثمار والزرع	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	فقه العبادات	زكاة البهائم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	فقه العبادات	زكاة عروض التجارة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	2	فقه العبادات	تعريف الجنائز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	2	فقه العبادات	تغسيل الميت	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	2	فقه العبادات	تكفين الميت	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	فقه العبادات	الصلاة على الجنازة	الإلقاء	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة				
الاختبارات	الإلقاء	الزكاة	فقه العبادات	2	15
التحريرية	والمناقشة				

59. تقييم المقرر

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	87	87	الثاني

60. مصادر التعلم والتدريس

الاختيار للمرغيناني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الهداية شرح بداية المبتدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت والموسوعة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الأولى الكورس الثاني

وصف المقرر – المكتبة

61. اسم المقرر
المكتبة
62. رمز المقرر

63. الفصل /السنة					
الكورس الثاني السنة الدراسية 2024-2025					
64. تاريخ اعداد هذا الوصف					
من (2025 /2/25) الى (2025/5/30)					
65. اشكال الحضور المتاحة					
طلبة المرحلة الاولى					
66. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 2 عدد الوحدات 2					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. عمر حميد مراد البريد الالكتروني: omar.h.morad@uoanbar.edu.iq					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - يكتسب الطالب المهارات الخاصة لخطوات تحقيق المخطوطات - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة بالمحقق وصفاته. - تزويد الطالب بمهارات الخاصة لكتابة البحث العلمي. 		
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> 1- التوجيه 2- المداخلات 3- استخدام الحاسوب والدااتا شو 		
70. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في	اهمية المكتبة ونشأتها	الإلقاء	الإختبارات

التحريرية	والمناقشة		المحور وكل المحتوى	السابق حسب		
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اشهر المكتبات في العالم الاسلامي والعربي	=		2	2
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نظام المكتبات	=		2	3
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نظام البطاقات	=		2	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	انواع البطاقات	=		2	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بطاقة المؤلف	=		2	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بطاقة الكتاب	=		2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعريف تحقيق المخطوطات	=		2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المحقق وصفاته	=		2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط اختيار المخطوط	=		2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التحقق من المؤلف وعنوان المخطوط	=		2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ترتيب نسخ المخطوط ونسخه	=		2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	كيفية التعامل مع الزيادات والخروم والسقط وعلامات الترقيم	=		2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اهم المكتبات التي تعنى بالمخطوطات	=		2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نموذج لخطة تحقيق المخطوط	=		2	15
71. تقييم المقرر						

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

72. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنهج الحديث للبحث في العلوم الانسانية د فاروق السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	لمحات من تاريخ المكتبة ومنهج البحث / محمد عجاج الخطيب ضوابط كتابة البحوث وتحقيق المخطوطات / أ.د محمد نبهان ابراهيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic.

المرحلة الأولى الكورس الثاني

وصف المقرر – حفظ القرآن والحديث

73. اسم المقرر	حفظ القرآن والحديث
74. رمز المقرر	القرآن الكريم
75. الفصل/السنة	2024-2025 المرحلة الأولى- الكورس الثاني
76. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/3/14
77. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
78. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	كل اسبوع (2) ساعات
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.م.د علاء كامل عبد الرزاق البريد الالكتروني: alaa.kamil@uoanbar.edu.iq
80. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • إعداد جيل مؤمن صالح ، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله • تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة • تطوير المهارات المعرفية الفقهية و الفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطالب من خلال الآيات التي تدل على ذلك. 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

81. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>- إعداد جيل مؤمن صالح ، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

82. بنية المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحفظ وأحكام التلاوة	حفظ سورة الانشقاق	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
2	2	الحفظ وأحكام التلاوة	احكام الميم الساكنة	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
3	2	الحفظ وأحكام التلاوة	حفظ سورة البروج	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
4	2	الحفظ وأحكام التلاوة	احكام الميم والنون المشددين	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
5	2	الحفظ وأحكام التلاوة	سورة الطارق والاعلى	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
6	2	الحفظ وأحكام التلاوة	انواع الادغام	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
7	2	الحفظ وأحكام التلاوة	سورة الغاشية والفجر	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
8	2	الحفظ وأحكام التلاوة	احكام لفظ الجلالة	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	أحكام الحفظ والتلاوة	سورة البلد والشمس	الحفظ وأحكام التلاوة	2	9
الاختبارات التحريرية	أحكام الحفظ والتلاوة	احكام الرء	الحفظ وأحكام التلاوة	2	10
الاختبارات التحريرية	أحكام الحفظ والتلاوة	سورة الليل والضحي	الحفظ وأحكام التلاوة	2	11
الاختبارات التحريرية	أحكام الحفظ والتلاوة	احكام المدود	الحفظ وأحكام التلاوة	2	12
الاختبارات التحريرية	أحكام الحفظ والتلاوة	سورة الشرح والتين والعلق	الحفظ وأحكام التلاوة	2	13
الاختبارات التحريرية	أحكام الحفظ والتلاوة	المخارج والصفات	الحفظ وأحكام التلاوة	2	14
الاختبارات التحريرية	أحكام الحفظ والتلاوة	باقي جزء 30	الحفظ وأحكام التلاوة	2	15

83. تقييم المقرر

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الثاني

84. مصادر التعلم والتدريس

القرآن الكريم _ حفظ جزء 30 وأحكام التلاوة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الأولى الكورس الثاني

وصف المقرر – حقوق الإنسان في الإسلام

85. اسم المقرر
حقوق الإنسان في الإسلام
86. رمز المقرر

المادة العلمية					
87. الفصل /السنة					
2024-2025 المرحلة الأولى- الكورس الثاني					
88. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/3/21					
89. اشكال الحضور المتاحة اختياري					
90. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) كل اسبوع (4) ساعات					
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. أحمد خليل البريد الالكتروني:					
92. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية . تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن الكرامة والانسانية والحرية . أن يتعرف الطالب على الحقوق الاساسية في ظل العدالة - . أن يلم الطالب بمصادر حقوق الانسان في الاسلام - - تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن خصائص وتقسيمات حقوق الانسان في الاسلام					
93. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية - تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن الكرامة والانسانية والحرية.					
94. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	نشأة فكرة الحقوق في التشريعات الوضعية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	أقسام الحقوق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أقسام الحقوق في القانون	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	3
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أقسام الحقوق في أصول الفقه الإسلامية	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	4
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حقوق الله وضمانات حقوق الإنسان	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أقسام حقوق الله	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعتقدات	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العبادة وأثرها في ضمان الحقوق	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العقوبات	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الأول	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حقوق الفرد على المجتمع	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حقوق المجتمع على الفرد	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حقوق الفرد على الفرد	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حقوق المجتمع على المجتمع	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	14

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	15
95. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		87	87	الثاني	
96. مصادر التعلم والتدريس					
حقوق الانسان في الاسلام / علي الشرجي مواقع الانترنت: www.qurani.islamic			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مبادئ حقوق الانسان في الاسلام/ نجم عبود مهدي السامرائي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الأولى الكورس الثاني

وصف المقرر – علوم الحديث

1. اسم المقرر
محاضرات في علوم الحديث (2)
2. رمز المقرر
المادة العلمية
3. الفصل / السنة
المرحلة الأولى- الكورس الثاني 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/3/18
5. اشكال الحضور المتاحة
اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
كل اسبوع (6) ساعات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : ا.م.د شعيب هلال جاسم البريد الالكتروني: Isl.shoib.j@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث وفضائله وخصائصه أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته. أن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية تعليم الطلاب الجامعيين اساسيات القواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مصطلح الحديث	الحديث الموضوع واحكامه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	مصطلح الحديث	الحديث القدسي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	مصطلح الحديث	الحديث المرفوع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	مصطلح الحديث	الموقوف والمقطوع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	مصطلح الحديث	الحديث الصحيح لذاته مع الامثلة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	مصطلح الحديث	الحسن لذاته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحسن لغيره	مصطلح الحديث	2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلة في السند والمتن	مصطلح الحديث	2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحكم على الحديث واحكامه	مصطلح الحديث	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تقوية الحديث الضعيف	مصطلح الحديث	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المرسل الخفي	مصطلح الحديث	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التدليس وانواعه	مصطلح الحديث	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مختلف الحديث	مصطلح الحديث	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان	مصطلح الحديث	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراجعة عامة	مصطلح الحديث	2	15

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المقرر: تيسير مصطلح الحديث
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - نزهة النظر شرح نخبة الفكر لابن حجر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	2 - علوم الحديث لآكرم ضياء العمري
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت المكتبة الشاملة

المرحلة الأولى الكورس الثاني

وصف المقرر – مبادئ علم الرجال

97. اسم المقرر:	مبادئ علم الرجال
-----------------	------------------

98. رمز المقرر	
99. الفصل/ السنة : الكورس الثاني/ المرحلة الاولى	
100. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025م 2025/3/22	
101. اشكال الحضور المتاحة: محاضرات نظرية داخل القاعة ، ومحاضرات الكترونية باستخدام برنامج جوجل ميت	
102. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة / 3 وحدات	
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : د. بشار محمود عطوي البريد الالكتروني: bashar.mahmood@uoanbar.edu.iq	
104. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>يهدف المقرر ان يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يبين المقصود من علم الرجال، ونشأته، وأسباب ظهوره، وأهميته، ومقاصده وفائدته وفروعه. - التعريف بالاسناد، ونشأته، وأسباب ظهوره، وأهميته وما الذي يحتاجه دارس الاسناد من العلوم والمعارف. -التعريف بالعلوم المعرفة بذات الراوي والمبينة لحاله ومرتبته جرحا او تعديلا. -التعريف بأشهر المصنفات في كتب الرجال قديما وحديثا ومناهج مؤلفيها وكيفية استخدام تلك المؤلفات للكشف عن عناصر ترجمة الراوي . - التعرف على كل ما يتعلق بالجرح والتعديل ولا سيما الفاظهما ومراتبهما وحكمهما لتمييز الراوي عن غيره وتبين منزلته وحكم روايته بالقبول او الرد
105. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة العصف الذهني

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		بيان المقصود من الاسناد واهميته وفضله ، ونشاته وما يحتاجه اليه الدارس للاسناد وعناية المحدثين به، اشهر المؤلفات في موضوعه	الاسناد: تعريفه واهميته وفضله ونشاته	القاء المحاضرة	المشاركة والنشاط الصفي
2		التعريف بعلم الرجال ، اهميته ونشأته التاريخية وتطوره واسباب ظهوره واهتمام العلماء بهذا العلم وفائدته ومقاصده وفروعه .	علم الرجال تعريفه واهمية هذا العلم ونشأته وفائدته ومقاصده	القاء المحاضرة مع الحوار والمناقشة	المشاركة والنشاط الصفي
3		التعريف بالرواية المحدثين لغة واصطلاحا وبيان فضلهم ومكانتهم والقباهم، بيان شروط واهلية راوي الحديث	رواة الحديث وفضلهم والقباهم وشروط واهلية راوة الحديث	القاء المحاضرة المناقشة والحوار	المشاركة والنشاط الصفي
4		التفصيل بشرط عدالة رواة الحديث : التعريف بها لغة واصطلاحا وطرق ثبوتها وفروع اختلال العدالة.	العدالة وطرق ثبوتها	القاء المحاضرة المناقشة والحوار	اختبار شفوي
5		التفصيل بشرط الضبط : تعريفه لغة واصطلاحا وبيان انواع الضبط وكيفية معرفة ضبط الراوي واهم مظاهر اختلال الضبط	الضبط وانواعه وطرق ثبوتها	القاء المحاضرة والعصف الذهني	نشاط صفي

6	بيان ماهي الامور المعرفة برواة الحديث اولا : معرفة الطبقات تقسيم طبقات رواة الحديث، نشأت علم الطبقات وتطوره، فائدة معرفة الطبقات ، كتب الطبقات ومناهج	معرفة طبقات رواة الحديث وحفاظه	القاء المحاضرة	اختبار تحريري يومي
7	التفصيل بأهم الكتب المصنفة في معرفة طبقات الرواة ومؤلفيها ومزاياها- كتب الطبقات المختصة بمكان معين - كتب الطبقات غير المختصة بمكان معين - كتب الطبقات المختصة برجال معينين.التعريف بالطبقات الكبرى لابن سعد ومنهج المؤلف فيه	المصنفات في معرفة طبقات رواة الحديث.	القاء المحاضرة تدريبات على استخدام بعض كتب الطبقات	نشاط صفي
8	التعريف بالصحابة لغة واصطلاحا - فضل الصحابة من الكتاب والسنة- طرق معرفة ثبوت الصحبة، فوائد معرفة الصحابة وعدالتهم - حكم جهالة عين الصحابي، طبقات الصحابة- اشهر الكتب في معرفة الصحابة ومناهج التصنيف فيها- -التعريف بكتاب الاصابة في تمييز الصحابة لابن حجر العسقلاني ومنهجه	معرفة الصحابة وفضلهم وفوائد معرفتهم وطبقات الصحابة	القاء المحاضرة وتدريب على استخدام بعض معرفة الصحابة	اختبار تحريري شهري
9	التعرف بالتابعي لغة واصلاحا # فضل التابعي ، فائدة معرفة التابعي # طبقات التابعين، التعريف باتباع التابعين # التعريف بأهم الكتب في معرفة	معرفة الرواة من التابعين واتباعهم والمخضرمين	القاء المحاضرة وتدريبات على استخراج تراجم التابعين واتباعهم والمخضرمين من كتب	نشاط صفي واختبار شفوي

	تراجمهم.		التابعين واتباعهم- تعريف المخضرمين ، وحكمهم وفضل معرفة المخضرين # طبقات المخضرين واهم الكتب في طبقات المخضرمين			
10	اختبار شفوي	القاء المحاضر مع العصف الذهني	علم الجرح والتعديل ، تعريفه، فائدة معرفته ، مشروعيته، شروط الجرح والمعدل وادابه، اسباب الجرح ، طبقات المتكلمين في الرواة	التعريف بعلم الجرح والتعديل فائدة معرفته ، مشروعيته، شروط الجرح والمعدل وادابه، اسباب الجرح في الراوي: اسباب فيما يتعلق بالعدالة ، اسباب بما يتعلق بالضبط. # بيان طبقات المتكلمين بالجرح والتعديل، الفاظ ومراتب التعديل ، وحكمها - الفاظ الجرح ومراتبها وحكمها.		
11	نشاط صفي اختبار تحريري	القاء المحاضرة مع تدريبات على استخراج تراجم الرواة من كتب الثقات .	كتب تراجم الرواة الثقات فوائدها ومناهج مصنفوها	تعريف الرواة الثقات والضعفاء لغوة واصطلاحا- اهم كتب تراجم الرواة الخاصة : اولا : في معرفة الرواة الثقات- التعريف بها فوائدها ومناهج التصنيف فيها التفصيل باشهر الكتب المصنفة فيها : تاريخ الثقات للعللي- كتاب الثقات لابن حبان- تذكرة الحفاظ للذهبي .		
12	نشاط صفي	القاء المحاضرة تدريبات على استخراج تراجم الرواة من كتب الضعفاء والمجروحين.	الكتب الخاصة بالضعفاء فوائدها ومناهج مصنفوها	التعريف بكتب تراجم الضعفاء خاصة ، فوائدها ومناهج التصنيف فيها دراسة اشهر الكتب المصنفة فيها:الضعفاء للعللي- الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي - لسان الميزان لابن حجر		

			العسقلاني		
13	التعريف بالكتب الجامعة بين الرواة الثقات والضعفاء	الكتب الجامعة بين الثقات والضعفاء	التعريف بالكتب الجامعة بين الرواة الثقات والضعفاء والتفصيل باشهر تلك المصنفات وبيان منهج مؤلفيها: العطل ومعرفة الرجال لاحمد بن حنبل-التاريخ الكبير للبخاري-الجرح والتعديل لابن ابي حاتم-	نشاط صفي	القاء المحاضرة تدريبات على استخراج تراجم الرواة من كتب الجامعة بين الثقات والضعفاء
14	ذكر المصنفات في رواية كتب الحديث مخصصة -التعريف بها وفوائدها ومناهج التصنيف فيها والتفصيل باشهر الكتب المصنفة فيها:#الكتب المؤلفة في الجمع بين الصحيحين#الكتب المؤلفة في تراجم الكتب الستة: 1- تهذيب الكمال في اسماء الرجال للمزي 2- الكاشف للذهبي 3- تفریب التهذيب لابن حجر العسقلاني	مصنفات في رواية الحديث في كتب الحديث المخصصة		نشاط صفي	القاء المحاضرة مع تدريبات على استخراج تراجم الرواة من كتب الرجال المخصصة
15	التعريف بالمؤلفات في تراجم الكتب الاربعة والكتب العشرة ، فوائدها ومناهج مصنفها والتفصيل باشهر الكتب المصنفة فيها:تعجيل المنفعة بزوائد الاربعة- معرفة الرواة المختلطین من الثقات	المصنفات في تراجم الكتب الاربعة والكتب العشرة ومعرفة المختلطین من الرواة		اختبار تحريري شهري	القاء المحاضرة تدريبات على استخراج تراجم بعض الرواة من تراجم الكتب العشرة والاربعة
1. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي

30 درجة	-	10 درجة	-	60 درجة
2. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		الميسر في علم الرجال لسيد ماجد الغوري		
المراجع الرئيسية (المصادر)		<ul style="list-style-type: none"> علم الرجال، د. محمد تقي الندوي . مقدمة تحفة الأحيوي، د. المباركفوري. مقدمة الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم. مقدمة الكامل لابن عدي. 		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		<ul style="list-style-type: none"> الدراسات المتخصصة في مناهج الكتب المقررة، وكذلك مقدمات التحقيقات العلمية لها. تذكرة الحفاظ للذهبي. الرسالة المستطرفة للكتاني. كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة 		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		<p>www.qurani.islamic. المكتبة الشاملة المكتبة الوقفية ملتقى اهل الحديث- الألوكة</p>		

المرحلة الثانية الكورس الثاني

وصف المقرر – أصول التفسير

1. اسم المقرر	اصول التفسير
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل / السنة	2024-2025 المرحلة الثانية- الكورس الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/11
5. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	

2 ساعة اسبوعياً كل شعبة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : د. حسين رسمي صبري البريد الإلكتروني: hussein.rasmi@uoanbar.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تعريف الطالب بمنهج أصول علم التفسير -
معرفة الطالب أصول علم التفسير -
معرفة الطالب الجذور التاريخية لعلم التفسير -
معرفة الطالب الأصول المتبعة في اعتماد الروايات التفسيرية -
سد الحاجة ومواكبة التطور العلمي والحضاري -

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
اسلوب الفاء المحاضرة
التوجيه
المدخلات
استخدام الحاسوب والداثا شو.

10. بنية المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	التعريف بعلم أصول التفسير في اللغة والاصطلاح	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية
2	6	المشار اليها في المحور السابق	تعريف علم أصول التفسير باعتباره مركباً إضافياً	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية
3	6	المشار اليها في المحور السابق	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية
4	6	المشار اليها في المحور السابق	تعريف التأويل لغة واصطلاحاً	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية
5	6	المشار اليها في المحور السابق	الفرق بين التفسير والتأويل	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية
6	6	المشار اليها في المحور السابق	مكانة علم التفسير	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية
7	6	المشار اليها في المحور السابق	الفائدة من دراسة علم التفسير	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية

الاختبارات التحريرية		الغرض من تعلم التفسير	المشار إليها في المحور السابق	6	8
الاختبارات التحريرية	– الإلقاء والمناقشة	الجنود التاريخية لنشأة علم التفسير (التفسير في عصر النبوة)	المشار إليها في المحور السابق	6	9
الاختبارات التحريرية	– الإلقاء والمناقشة	مميزات التفسير في عصر النبوة	المشار إليها في المحور السابق	6	10
الاختبارات التحريرية	– الإلقاء والمناقشة	التفسير في عصر الصحابة	المشار إليها في المحور السابق	6	11
الاختبارات التحريرية	– الإلقاء والمناقشة	مميزات التفسير في عصر الصحابة	المشار إليها في المحور السابق	6	12
الاختبارات التحريرية	– الإلقاء والمناقشة	التفسير في عهد التابعين	المشار إليها في المحور السابق	6	13
الاختبارات التحريرية	– الإلقاء والمناقشة	أشهر مدارس التفسير في عهد التابعين	المشار إليها في المحور السابق	6	14
الاختبارات التحريرية		مميزات التفسير في عهد التابعين	المشار إليها في المحور السابق	6	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الثاني	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دراسات في أصول تفسير القرآن – الأستاذ الدكتور محسن عبد الحميد أحمد قواعد التفسير لدى السنة والشريعة – محمد فاكر المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره – الدكتور محمد علي الحسن علم التفسير أصوله وقواعده – الأستاذ الدكتور خليل رجب حمدان الكبيسي أصول التفسير وقواعده – خالد عبد الرحمن العك.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

المرحلة الثانية الكورس الثاني

وصف المقرر – اصول تخريج الحديث

1. اسم المقرر					
اصول تخريج الحديث					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل/السنة					
2025-2024 المرحلة الثانية- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/21					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. علاء كامل عبد الرزاق البريد الالكتروني: alaa.kamil@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة معنى التخريج وكيفية تخريج الحديث من كتب السنة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوبلقاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المشار إليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف التخريج لغة واصطلاحاً، أهمية التخريج وفائدته، لمحة عن تاريخ التخريج.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أشهر كتب التخريج والتعريف ببعضها، التعريف بكتاب نصب الراية لأحاديث الهدية.	المشار إليها في المحور السابق	6	2
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التعريف بكتاب الدراية في تخريج أحاديث الرواية.	المشار إليها في المحور السابق	6	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التعريف بكتاب التلخيص الحبير في تخريج أحاديث شرح الوجيز الكبير، التعريف بكتاب المغني عن حمل الأسفار في الأسفار في تخريج ما في الإحياء من الأخبار.	المشار إليها في المحور السابق	6	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	طرق التخريج: الطريقة الأولى: التخريج عن طريق معرفة راوي الحديث من الصحابة	المشار إليها في المحور السابق	6	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الكتب التي يستعان بها: المسانيد، مسند الحميدي، مسند الإمام أحمد بن حنبل.	المشار إليها في المحور السابق	6	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المعاجم، كتب الأطراف: كتاب تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف، كتاب ذخائر الموارد في الدلالة على موضع الحديث.	المشار إليها في المحور السابق	6	7
الاختبارات التحريرية		الطريقة الثانية: التخريج عن طريق معرفة أول لفظ من متن الحديث، متى يلجأ إليها؟	المشار إليها في المحور السابق	6	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المصنفات المساعدة فيها، أشهر المصنفات في الأحاديث المشتهرة على الألسنة.	المشار إليها في المحور السابق	6	9
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	كتاب المقاصد الحسنة، كتاب تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على الألسنة من الحديث.	المشار إليها في المحور السابق	6	10
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	كتاب كشف الخفاء ومزيل الإلباس، كتاب أسنى المطالب في أحاديث مختلفة المراتب، كتاب الجامع الصغير من حديث البشير النذير.	المشار إليها في المحور السابق	6	11
الإختبارات	- الإلقاء	المفاتيح والفهارس التي صنفها العلماء لكتب	المشار إليها في	6	12

التحريرية	والمناقشة	التعريف ب(مفتاح الصحيحين للتوقادي).	مخصصة، ب(مفتاح الصحيحين للتوقادي).	المحور السابق		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف ب(مفتاح الترتيب لأحاديث تاريخ الخطيب)، التعريف ب(البغية في ترتيب أحاديث الحلية).	التعريف ب(مفتاح الترتيب لأحاديث صحيح مسلم القولية)، التعريف ب(مفتاح الموطأ)، التعريف ب(مفتاح سنن ابن ماجه).	المشار إليها في المحور السابق	6	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف ب(مفتاح الترتيب لأحاديث صحيح مسلم القولية)، التعريف ب(مفتاح الموطأ)، التعريف ب(مفتاح سنن ابن ماجه).	التعريف ب(مفتاح الترتيب لأحاديث صحيح مسلم القولية)، التعريف ب(مفتاح الموطأ)، التعريف ب(مفتاح سنن ابن ماجه).	المشار إليها في المحور السابق	6	14
الاختبارات التحريرية		الطريقة الثالثة: التخريج عن طريق معرفة كلمة يقل دورانها على الألسنة من أي جزء من متن الحديث، التعريف بكتاب (المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي).	الطريقة الثالثة: التخريج عن طريق معرفة كلمة يقل دورانها على الألسنة من أي جزء من متن الحديث، التعريف بكتاب (المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي).	المشار إليها في المحور السابق	6	15

11. تقييم المقرر

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	39	39	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

أصول التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود الطحان.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية الكورس الثاني

وصف المقرر – النحو

1. اسم المقرر	النحو
2. رمز المقرر	المادة العلمية

3. الفصل / السنة					
2024-2025 المرحلة الثانية- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/29					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. عثمان خيرى ناصر البريد الالكتروني: isl.othmankn@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والدااتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	الأحرف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها)	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	كسر همزة (إن) وفتحها	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	تخفيف (إنّ) وأخواتها	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	لام الابتداء وضمير الشأن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في	لا التي لنفي الجنس	الإلقاء -	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة		المحور السابق		
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تتمة لا التي لنفي الجنس	المشار اليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	ظن وأخواتها	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		أفعال القلوب والرجحان	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التعليق والإلغاء	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أعلم وأرى	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التعليق والإلغاء	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الفاعل	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تتمة الفاعل	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	النائب عن الفاعل	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		الأحرف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها)	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الثاني	39	39

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع نحو العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

المرحلة الثانية الكورس الثاني

وصف المقرر – بلاغة الحديث

1. اسم المقرر	
بلاغة الحديث	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2024-2025 المرحلة الثانية- الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/26	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. محمد شاكر البريد الالكتروني:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على الغاية الأساسية لتعلم البلاغة السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر البلاغي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.
10. بنية المقرر	

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	علم البيان	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	المشار اليها في المحور السابق	تعريف التشبيه واركانه	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	المشار اليها في المحور السابق	انواع طرفي التشبيه	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	المشار اليها في المحور السابق	اقسام التشبيه باعتبار اداته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	المشار اليها في المحور السابق	اغراض التشبيه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	المشار اليها في المحور السابق	تعريف المجاز لغة وصلاحا وانواعه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	المشار اليها في المحور السابق	علاقات المجاز المرسل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	المشار اليها في المحور السابق	الاستعارة التصريحية		الاختبارات التحريرية
9	3	المشار اليها في المحور السابق	الاستعارة المكنية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	المشار اليها في المحور السابق	الاستعارة الاصلية والاستعارة التبعية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	المشار اليها في المحور السابق	الكناية واقسامها	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	3	المشار اليها في المحور السابق	الوصل والفصل	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	3	المشار اليها في المحور السابق	علم البيان	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	3	المشار اليها في المحور السابق	تعريف التشبيه واركانه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية		انواع طرفي التشبيه	المشار اليها في المحور السابق	3	15
11. تقييم المقرر					
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي		
	39	39	الثاني		
12. مصادر التعلم والتدريس					
البلاغة والتطبيق د. احمد مطلوب.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المكتبة الشاملة		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

المرحلة الثانية الكورس الثاني

وصف المقرر – حفظ القرآن والحديث

1. اسم المقرر
حفظ القرآن والحديث
2. رمز المقرر
المادة العلمية
3. الفصل / السنة
2024-2025 المرحلة الثانية- الكورس الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/3/1
5. اشكال الحضور المتاحة
اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ. د. ثامر عبد الله داود البريد الالكتروني: thamer.abdullah@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		أن يتعرف الطالب على حسن الاداء وتصحيح التلاوة للقران الكريم أن يحفظ السور المطلوبة في هذا الفصل			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	سورة الطارق	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	سورة الأعلى	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	سورة الغاشية	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	سورة الفجر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	سورة البلد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	سورة الشمس	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	سورة الليل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	سورة الضحى		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	سورتا الشرح والتين	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	سورة العلق	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	4	المشار اليها في	سورتا القدر والبينة	الإلقاء -	الإختبارات

التحريرية	والمناقشة		المحور السابق		
الإختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	سور الزلزلة والعاديات والقارعة	المشار إليها في المحور السابق	4	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	سور التكاثر والعصر والهمزة والفيل وقريش	المشار إليها في المحور السابق	4	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	سور الماعون والكوثر والكافرون والنصر	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الإختبارات التحريرية		سور المسد والاخلاص والفلق والناس	المشار إليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	39	39	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

نصف الجزء 30 من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
احاديث مختارة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية الكورس الثاني

وصف المقرر – سيرة آل البيت والصحابة

106. اسم المقرر	سيرة آل البيت والصحابة الكرام ك2 / المرحلة الثانية
107. رمز المقرر	لا يوجد
108. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024-2025
109. تاريخ اعداد هذا الوصف	

2025-2024

110. اشكال الحضور المتاحة

حضور

111. عدد الساعات الدراسية(الكلية) اعدد الوحدات (الكلية)

2 ساعة كل شعبة

112. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د مازن مزهر ابراهيم البريد الالكتروني: Mazenm.e@uoanbar.edu.iq

113. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يهدف المقرر الدراسي إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم
- معرفة الطالب من هم آل البيت.
- معرفة الطالب مدى قوة صلة آل البيت بالصحابة الكرام.

114. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إلقاء المحاضرة.
- التوجيه.
- المداخلات.

115. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	سيرة آل البيت	• من هم آل البيت والتعريف بهم	الإلقاء	الإختبارات
2		والصحابة	• صفات آل البيت وعلاقتهم بالصحابة .	والمناقشة	التحريرية
3		الكرام.	• المصاهرة بين آل البيت والصحابة.		
4			• من تزوج من الصحابة في بيوت آل البيت.		
5			• الهدايا والصلوات من الصحابة إلى آل البيت .		
6			• الإمام علي بن أبي طالب ومشاركته في الغزوات.		
7			• حياته في عهد الخلفاء الراشدين وخلافته وصفاته.		

		• أهم الأحداث التي وقعت في خلافته عليه السلام ووفاته .	8
		• فاطمة الزهراء عليها السلام (حياتها وزواجها)	9
		• مكانة الزهراء عليها السلام عند النبي محمد صلى الله عليه وسلم	10
		• الحسن بن علي (سيرته وصفاته وجهاده ووفاته)	11
		• الحسين بن علي (ولادته وزواجه وأولاده).	12
		• الحسين بن علي (فضائله وتواضعه وحلمه).	13
		• الحسين بن علي (مشاركاته وجهاده واستشهاده).	14
			15

116. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

117. مصادر التعلم والتدريس

عصر الخلافة الراشدة محاولة لنقد الرواية التاريخية وفق منهج المحدثين للدكتور أكرم ضياء العمري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
السيرة النبوية لابن هشام	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية الكورس الثاني

وصف المقرر – عقيدة – الإلهيات

1. اسم المقرر
عقيدة (الإلهيات)
2. رمز المقرر
المادة العلمية
3. الفصل / السنة
2024-2025 المرحلة الثانية- الكورس الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/29
5. اشكال الحضور المتاحة
اساسي

6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. بهاء حميد عبد البريد الالكتروني: baha.hameed@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			استيعاب المفاهيم الاساسية في مقرر العقيدة الاسلامية ان يتمكن الطالب من ادراك حقيقة العقيدة الاسلامية ان يعرف الطالب مفهوم العقيدة الاسلامية ان يتمكن الطالب من توظيف العقيدة الاسلامية في حياته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	معنى العقيدة واسماؤه ومنزلته وفوائده	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	اهمية العقيدة	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	خصائص العقيدة	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	ادلة اثبات العقيدة الاسلامية	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	منهج القران الكريم في عرض العقيدة الاسلامية	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	اصول الدين عند المذاهب الاسلامية	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	ادلة وجود الله تعالى	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحريرية

الاختبارات التحريرية		المؤسسات المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية	المشار إليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الصدفة	المشار إليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الاحاد	المشار إليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الصفات الالهية	المشار إليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الصفة النفسية	المشار إليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الصفات السلبية، وصفات المعاني	المشار إليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	معنى العقيدة واسماؤه ومنزلته وفوائده	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		اهمية العقيدة	المشار إليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
39	39	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات مادة العقيدة الاسلامية (الالهييات) اعداد أ. م. د. محمد محسن راضي اختيار كتب ذات طابع تعليمي حديثة المواقع الالكترونية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية الكورس الثاني

وصف المقرر – علم الرجال

1. اسم المقرر	
علم الرجال	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2025-2024 المرحلة الثانية- الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعة اسبوعياً كل شعبة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د. سعدي علي فياض البريد الالكتروني: sadi.ali@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاسناد وأهميته	اهداف المادة الدراسية
<p>2. ظهور علم الرجال وبدء التصنيف فيه</p> <p>3. الطبقات: تعريفها ونشأة علم الطبقات</p> <p>4. طبقات الرواة في عصر الرواية</p> <p>5. أشهر المصنفات في علم الطبقات</p> <p>6. تعريف موجز بكتاب الطبقات لابن سعد</p> <p>7. تعريف الصحابي. ومكانتهم في الاسلام</p> <p>8. طبقات الصحابة. وأشهر المصنفات فيهم</p> <p>9. علم الجرح والتعديل. ونشأته</p> <p>10. أشهر المصنفات في الجرح والتعديل</p> <p>11. التعريف بكتاب التاريخ الكبير للبخاري</p> <p>12. تعريف موجز لكتاب الاستيعاب لابن عبد البر. وكتاب الاصابة لابن حجر</p> <p>13. معرفة الرواة الاكابر عن الأصغر وأهميته.</p> <p>14. معرفة الإخوة والأخوات وأهميته</p> <p>15. معرفة الوجدان، والأفراد من أسماء الرواة</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	الاسناد وأهميته	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	ظهور علم الرجال وبدء التصنيف فيه	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	الطبقات: تعريفها ونشأة علم الطبقات	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	طبقات الرواة في عصر الرواية	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	أشهر المصنفات في علم الطبقات	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف موجز بكتاب الطبقات لابن سعد	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف الصحابي. ومكانتهم في الاسلام	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	طبقات الصحابة. وأشهر المصنفات فيهم		الإختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	علم الجرح والتعديل. ونشأته	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	اشهر المصنفات في الجرح والتعديل	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	4	المشار اليها في المحور السابق	التعريف بكتاب التاريخ الكبير للبخاري	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف موجز لكتاب الاستيعاب لابن عبد البر. وكتاب الاصابة لابن حجر	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	4	المشار اليها في المحور السابق	معرفة الرواة الاكابر عن الأصاغر وأهميته.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
14	4	المشار اليها في	معرفة الإخوة والأخوات وأهميته		الإختبارات

التحريرية	الإلقاء - والمناقشة		المحور السابق		
الاختبارات التحريرية		معرفة الوجدان، والأفراد من أسماء الرواة	المشار إليها في المحور السابق	4	15
11. تقييم المقرر					
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي		
	39	39	الثاني		
12. مصادر التعلم والتدريس					
	الميسر في علم الرجال/ المؤلف: سيد عبد الماجد الغوري		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
	المكتبة الشاملة		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثالثة الكورس الثاني

وصف المقرر – حديث تحليلي

118. اسم المقرر	
الحديث التحليلي	
119. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
120. الفصل /السنة	
الكورس الثاني	
121. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1/25	
122. اشكال الحضور المتاحة	

اساسي					
123. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة كل اسبوع					
124. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ. د. مازن مزهر ابراهيم البريد الالكتروني: Mazenm.e@uoanbar.edu.iq					
125. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • معرفة نشأة الحديث التحليلي واسبابه واهميته وانواعه ودرجاته وطرقه وقواعده ومن الف فيه . • دراسة خطوات الحديث التحليلي . • ودراسة تطبيقية لمجموعة من الاحاديث. 		
126. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- استخدام طريقة القراءة والاستماع. 2- تشجيع الطلبة على ضرورة ضبط الأحاديث ومعرفة الصحيح من الضعيف. 3- تشجيع الطلبة على ضرورة تحليل بعض الاحاديث للتمكن من الفهم الصحيح للنصوص		
127. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	حديث عن النية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	=	حديث عن الوضوء	=	=
3	3	=	حديث عن الجامعة الفاذة	=	=
4	3	=	حديث عن فضل صلاة النوافل	=	=
5	3	=	حديث عن الحج	=	=
6	3	=	حديث عن الزكاة	=	=
7	3	=	حديث عن الصيام	=	=
8	3	=	حديث فضل صيام النوافل	=	=
9	3	=	حديث عن الحسد	=	=

=	=	حديث الشعر	=	3	10
=	=	حديث لزوم السنة	=	3	11
=	=	حديث فضل اهل البيت	=	3	12
=	=	حديث حسن الخلق	=	3	13
=	=	حديث السلام	=	3	14
=	=	حديث الصدقة	=	3	15

128. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

129. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الحديث التحليلي دراسة تأصيلية لعاصم بن عبد الله ، والحديث التحليلي للاستاذ ابو لبابة الطاهر حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	شروح الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

المرحلة الثالثة الكورس الثاني

وصف المقرر – أسباب اختلاف المحدثين

1. اسم المقرر	
اسباب اختلاف المحدثين	
2. رمز المقرر	

المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2025-2024 المرحلة الثالثة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. نضال علي حسين البريد الالكتروني: nidhalah@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة أسباب اختلاف المحدثين من حيث قبول الأحاديث وردها .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والدااتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف النقد في اللغة وعند المحدثين، وما هي دوافع النقد.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	نشأة النقد وتطوره.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	النقد في عصر الصحابة رضوان الله عليهم	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	النقد في عصر التابعين	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	النقد في عصر أتباع التابعين ومن بعدهم	المشار إليها في المحور السابق	4	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أسباب اختلاف المحدثين في الحكم على الأحاديث قبولاً ورداً، اختلاف المحدثين في عدالة الراوي وضبطه.	المشار إليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تعريف العدالة في اللغة والاصطلاح، الكبائر والصغائر.	المشار إليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		شروط العدالة.	المشار إليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مسألة التائب من الكذب في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.	المشار إليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المشار إليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	السلامة من خوارم المروءة.	المشار إليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الضبط وشروطه والمسائل التي تتعلق به مما جرى فيه اختلاف بين المحدثين، تعريف الضبط في اللغة والاصطلاح، شروط الضبط.	المشار إليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مقياس معرفة ضبط الرواة، أقسام الرواة بالنسبة للضبط.	المشار إليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الحكم على مبلغ ضبط الرواة أمر اجتهادي، وأثر ذلك في القبول والرد.	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		امتحان الشهر الثاني	المشار إليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الثاني	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان	اسباب اختلاف المحدثين ؛ خلدون الاحدب
-------------------------------------	--------------------------------------

	وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة الكورس الثاني

وصف المقرر – الأديان

1. اسم المقرر	
الأديان	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2025-2024 المرحلة الثالثة- الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م. د محمد طارق حمودي البريد الالكتروني: mohammed.tareq@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بيان حقائق الديانتين اليهودية والنصرانية وما فيهما من عقائد وعبادات واعیاد وطقوس، ولكي يتضح لطلاب هذه المرحلة مدى التحريف الذي طال هاتين الديانتين
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة التوجيه

المدخلات					
استخدام الحاسوب والاداتا شو.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف بالديانتين النصرانية	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	العقيدة بالله في اليهودية	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	العقيدة بالنبي في اليهودية	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	الصلاة في اليهودية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	الصيام في اليهودية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	الزكاة في اليهودية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	الحج في اليهودية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	فرق اليهودية القديمة		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	الطقوس في اليهودية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	العقيدة في الله عند النصارى	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	4	المشار اليها في المحور السابق	العقيدة في المسيح عند النصارى	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	4	المشار اليها في المحور السابق	الصلاة في النصرانية	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	4	المشار اليها في المحور السابق	الصيام في النصرانية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطقوس في النصرانية	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		تعريف بالديانتين النصرانية	المشار إليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	23	23	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر: الديانتين اليهودية والنصرانية الشلبي : الكتب الاخرى:	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
المكتبة الشاملة	

المرحلة الثالثة الكورس الثاني

وصف المقرر – حفظ القرآن والحديث

1. اسم المقرر	حفظ القرآن والحديث
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل / السنة	2024-2025 المرحلة الثالثة- الكورس الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/25
5. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	

2 ساعة اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : د. حسين رسمي صبري البريد الالكتروني: hussein.rasmi@uoanbar.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
اعداد طالبة على قدر عالي من المعرفة والاطلاع على كل ما يتعلق باختصاصهم .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
اسلوب لقاء المحاضرة
التوجيه
المداخلات
استخدام الحاسوب والداثا شو.

10. بنية المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	حفظ الوجهة الاولى من سورة المجادلة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الثانية من سورة المجادلة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الثالثة من سورة المجادلة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	حفظ ما تبقى من سورة المجادلة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الاولى من سورة الحشر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الثانية من سورة الحشر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الثالثة من سورة الحشر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الأخيرة من سورة الحشر		الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	حفظ الوجهة الأولى من سورة المتحنة	المشار إليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	حفظ الوجهة الثانية من سورة المتحنة	المشار إليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	حفظ الوجهة الأخيرة من سورة المتحنة	المشار إليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	حفظ صورة الصف كاملة	المشار إليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	حفظ عشرة احاديث من الجزء المختار	المشار إليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	حفظ خمسة أحاديث ثانية	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		حفظ خمسة أحاديث أخرى	المشار إليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	23	23	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

جزء (27) من القران، واحاديث نبوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب أحكام التلاوة والتفسير	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة الكورس الثاني

وصف المقرر – عقيدة – النبوات

130. اسم المقرر
عقيدة (نبوات وسمعيات)

131. رمز المقرر					
132. الفصل / السنة الثاني 2024-2025					
133. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/3/1					
134. اشكال الحضور المتاحة طلبة المرحلة الثالثة					
135. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعات و 2 وحدات					
136. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.م.د. أيسر فائق جهاد البريد الإلكتروني: aysar.faiq@uoanbar.edu.iq					
137. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية					
1- ان يتعلم الطالب بعض مسائل العقيدة التي تتعلق بالنبوات والسمعيات. 2- ان يفهم الطالب ما يجوز في حق الأنبياء وما هي صفاتهم					
138. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية					
4- التوجيه 5- المداخلات 6- استخدام الحاسوب والداثا شو					
139. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف النبي والرسول لغة واصطلاحا	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم ارسال الرسل وبشرية الأنبياء	=	2	2
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صفات الأنبياء العصمة	=	2	3
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ادلة عصمة الأنبياء	=	2	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوحي تعريفه وأنواعه وكيفياته	=	2	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعجزة تعريفها وشروطها	=	2	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مباحث تابعة للمعجزة	=	2	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم	=	2	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عموم رسالة النبي صلى الله عليه وسلم وخاتميتها	=	2	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اليوم الآخر معناه وتسميته ودليله وحكمه	=	2	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الموت أول منازل الآخرة والتوبة	=	2	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عذاب القبر ونعيمه وسؤال القبر	=	2	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	قيام الساعة	=	2	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهوال الساعة	=	2	14
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	البعث والنشور والحشر والحساب	=	2	15

140. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

141. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

المرحلة الثالثة الكورس الثاني

وصف المقرر – علم الرجال

1. اسم المقرر	علم الرجال
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل / السنة	2024-2025 المرحلة الثالثة- الكورس الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/25
5. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤؤل المقرر الدراسي (أذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. أنور فوزي رحيم البريد الالكتروني: anwar.fawzi@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
اهداف المادة الدراسية	اعداد طلبة على قدر عالي من المعرفة والاطلاع على كل ما يتعلق . باختصاصهما
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
اسلوب القاء المحاضرة	التوجيه

المدخلات					
استخدام الحاسوب والاداتا شو.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	التعريف بعلم الرجال	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	الاسناد واهميته	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	شروط الراوي	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	الالقب العلمية لاهل الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	معرفة الصحابة وطبقاتهم	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	معرفة الثقات	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	معرفة الضعفاء	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	معرفة الفاظ التعديل		الإختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	طبقات الصحابة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	منهج ابن عدي في الكامل	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	4	المشار اليها في المحور السابق	منهج البخاري في التاريخ الكبير	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	4	المشار اليها في المحور السابق	منهج ابن حجر في الاصابة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	4	المشار اليها في المحور السابق	كتب التراجم	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة التابعين وطبقاتهم	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		مصادر علم الرجال	المشار إليها في المحور السابق	4	15
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		23	23	الثاني	
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم الرجال د. محمد بن مطر الزهراني		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المكتبة الشاملة		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

المرحلة الثالثة الكورس الثاني

وصف المقرر – نظم إسلامية

1. اسم المقرر	نظم إسلامية
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل / السنة	2024-2025 المرحلة الثالثة- الكورس الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	

2025/2/29

5. اشكال الحضور المتاحة

اساسي

6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعة اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ. د. عباس علي محمود البريد الالكتروني: abbas.ali@uoanbar.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تمكين الطلبة من معرفة النظم الاسلامية التي سارت عليها الدولة الاسلامية من خلال نصوص القران والسنة النبوية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
اسلوب القاء المحاضرة
التوجيه
المدخلات
استخدام الحاسوب والداثا شو.

10. بنية المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف النظم الاسلامية شرح خمسا من خصائصها العشرة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	تكملة شرح الخصائص العشرة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	شرح مصادر النظم الاسلامية من الكتاب والسنة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	نظام العبادات في الإسلام وبيان معنى العبادة ومكانتها في الإسلام	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	بيان خصائص نظام العبادات في الإسلام	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في	شرح ضرورة النية في	الإلقاء -	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة	العبادة فهي شرط لصحة كل عبادات في الاسلام	المحور السابق		
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اقتران العبادة بالجزاء فالعبادة هي غاية الخلق من الجزاء والحساب في الامم السابقة	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		أنواع العبادات شرع الإسلام أنواعاً متعددة من العبادات منها قلبية وعبادات عملية .	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الحكمة من تشريع العبادات وأثرها في اصلاح الفرد والمجتمع	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	النظام الاجتماعي في الاسلام لمحة عن الزواج واحكامه	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	النظام الاجتماعي في الإسلام،	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	النظام السياسي أو نظام الحكم في الإسلام،	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	النظام المالي في الإسلام،	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	النظام الأخلاقي في الإسلام.	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		انواع النظام الأخلاقي في الإسلام.	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
23	23	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب نظم الاسلامية د. حسين الحاج حسن
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل الى دراسة النظم الاسلامية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

المرحلة الثالثة الكورس الثاني

وصف المقرر – نظم إسلامية

1. اسم المقرر	
نقد متن الحديث	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2024-2025 المرحلة الثالثة- الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. د. عصام خليل ابراهيم البريد الالكتروني: Esam.khalil@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف معرفة الطلبة بمنهج النقد عند المحدثين وعومل النقد وسماته . وكذلك إيضاح بعض الفاظ النقد النادره
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف علم نقد الحديث وذكر صفات الناقد ومؤهلاته ووظائفه وهدفه وخطواته	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	نشأة علم نقد المتون واهميته وعوامل ظهور النقد	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	الادوار التي مر بها تدوين النقد عند المحدثين	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	طبقات النقاد مع ذكر اقوال النقاد من حيث الكثرة والقلّة ومن حيث التساهل والتشدد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	ميدان علم النقد عند المحدثين	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	بيان علم الجرح والتعديل وما يتعلق به	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	نقد الروايات والمتون	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	امتحان تحريري		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	مسالك النقاد في نقد الرواة والمرويات المعايير، مناهج التصنيف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	سمات المنهج النقدي عند المحدثين	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	4	المشار اليها في المحور السابق	منهج التصنيف في النقد واهم الكتب في ذلك	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	– الإلقاء والمناقشة	منهج المحدثين في النقد واهمية استخدامه واعادة صياغة التاريخ الاسلامي	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	– الإلقاء والمناقشة	علم التاريخ واهميته وحكم الاشتغال بالتاريخ وشروطه	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	– الإلقاء والمناقشة	منهج المحدثين في نقد الرواية الحديثة	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		دوافع استعمال المثل في نقد الرواة مع بعض الامثال واستعمالها في الجرح او التعديل	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الثاني	23	23

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دراسة المادة من حيث التعريف بها وبيان اقسامها وعواملها ودوار تدوين النقد وتطبيق بعض الالفاظ
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسات في منهج النقد عند المحدثين – د. محمد علي قاسم العمري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

المرحلة الرابعة الكورس الثاني

وصف المقرر – علم العلل

1. اسم المقرر					
علم العلل (2)					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل / السنة					
2025-2024 المرحلة الرابعة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. عمر حميد مراد البريد الالكتروني:omar.h.morad@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة معنى التخريج وطرق - تخريج الحديث ، وكشف علل الحديث واسبابها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والدااتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	العلة تعريفها انواعها	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	اسباب العلة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الاختلاط	المشار اليها في المحور السابق	4	3
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	خفة الضبط	المشار اليها في المحور السابق	4	4
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	سوء الحفظ	المشار اليها في المحور السابق	4	5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	التصحيف والتحريف	المشار اليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الاضطراب	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		قلة الممارسة لحديث الشيوخ	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	خطوات دراسة الحديث المعل	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الخطوة الاولى جمع الطرق	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الخطوة الثانية تخريج الطرق	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الخطوة الثالثة تحديد مدار الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الخطوة الرابعة الموازنة بين الطرق	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الخطوة الخامسة بيان الطريق الراجع مع الدليل	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		الخطوة السادسة الحكم على الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	15
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		47	47	الثاني	

12. مصادر التعلم والتدريس	
خطوات دراسة الحديث المعل للدكتور علي الصياح الجامع في العلل والفوائد للدكتور ماهر الفحل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة الكورس الثاني

وصف المقرر – فقه الحديث

1. اسم المقرر	
فقه الحديث (2)	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2024-2025 المرحلة الرابعة- الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. محمد شنيار بديوي البريد الالكتروني: moh.shinyar@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب القدرة على التعامل مع الاراء الفقهية الاخرى - بايجابية وعدم التعصب لراي معين، كذلك الاطلاع على فقه الحديث وبيان اقوال الانمة في استنباط الاحكام

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية		اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.	
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	مختارات من الاحاديث	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	دراسة تطبيقية	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	الترغيب في النكاح	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	فوائده	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	احكامه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	حديث (لاتتكح المرأة لأربع)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	فوائده	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	احكامه		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	حكم الشغار	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	حكم زواج	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	4	المشار اليها في المحور السابق	مشكل الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	4	المشار اليها في المحور السابق	مسائل مهمة في فقه الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	مسائل مهمة في فقه الحديث	المشار إليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	اركان الموضوع وسننه	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		اركان الصلاة وشروطها	المشار إليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

سبل السلام للامام الصنعاني دروس منهجية في فقه الحديث هاشم بن خمسين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة الكورس الثاني

وصف المقرر – أسباب ورود الحديث

1. اسم المقرر
اسباب ورود الحديث
2. رمز المقرر
المادة العلمية
3. الفصل /السنة
2025-2024 المرحلة الرابعة- الكورس الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/25
5. اشكال الحضور المتاحة

اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. علي محمد مهدي البريد الالكتروني: Isl.alim.m@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعريف بسبب ورود الاحاديث النبوية وبيان ما فيها من احكام - شرعية وتطبيقها من قبل المسلمين.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوبلقاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والدا تا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	نبذه موجزة عن اسباب ورود الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	معنى سبب ورود الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف اسباب ورود الحديث لغة واصطلاحا	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف اسباب ورود الحديث في اللغة والاصطلاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف اسباب ورود الحديث في اللغة والاصطلاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف سبب الورود من حيث كونه مركبا عند العلماء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	اقسام الحديث من حيث (سبب الورود ، احاديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات

التحريرية		ابتدائية ، احاديث سببية)			
الاختبارات التحريرية		الفراق بين سبب النزول وسبب الورود	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تعريف سبب النزول من القرآن	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	فوائد معرفة سبب النزول .	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	علاقة سبب النزول بسبب ورو الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تاريخ سبب ورود الحديث واشهر الكتب المصنفة فيه	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	امثلة تطبيقية لاسباب ورود الحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	دراسة تطبيقية	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		دراسة تطبيقية	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الثاني	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اللمع في اسباب ورود الحديث : جلال الدين السيوطي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اسباب ورود الحديث تحليل وتأسيس : محمد رأفت الدين والتعريف في اسباب ورود الحديث : ابن حمزة الدمشقي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة الكورس الثاني

وصف المقرر – علم الطبقات

1. اسم المقرر					
علم الطبقات					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل/السنة					
2025-2024 المرحلة الرابعة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. إدريس عسكر حسن البريد الالكتروني: isl.idrissa.h@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	ان معرفة علم طبقات المحدثين من حيث التعريف الافرادي - والمركب ونشأة لطبقات والمراحل التي مر بها واهم رجالاته والمصنفات فيه اضافة الى خطورته واهميته مع بيان علاقته بعلم الرجال و.علم التواريخ مع بيان طبقات الصحابة ومذاهب العلماء في ذلك				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والدااتا شو.				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

				الساعات	
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تعريف علم طبقات المحدثين من حيث الافراد والتركيب.	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	4	1
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	علاقة علم طبقات المحدثين بعلم الرجال والتواريخ	المشار اليها في المحور السابق	4	2
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نشأة علم الطبقات والمراحل التي مر بها.	المشار اليها في المحور السابق	4	3
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	طبقات الصحابة وما يتعلق بها	المشار اليها في المحور السابق	4	4
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مذاهب العلماء في تقسيم الطبقات.	المشار اليها في المحور السابق	4	5
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مصادر الطبقات واهميتها	المشار اليها في المحور السابق	4	6
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	طبقات الصحابة رضي الله عنهم حسب تقسيم الحاكم	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الإختبارات التحريرية		اكثر الصحابة رواية للحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الطبقات العامة والخاصة والفرق بينهما	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	فائدة علم طبقات المحدثين	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اشهر من صنف في علم الطبقات	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	منهج ابن سعد في كتابه الطبقات	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	منهج الحافظ ابن حجر في الاصابة	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء	طبقات التابعين	المشار اليها في المحور السابق	4	14

	والمناقشة				
الاختبارات التحريرية		قسم المصنفات في علم الطبقات حسب الزمان والمكان	المشار إليها في المحور السابق	4	15
11. تقييم المقرر					
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي		
	47	47	الثاني		
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم طبقات المحدثين للمهندس اسعد بن سليم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
طبقات ابن سعد.	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

المرحلة الرابعة الكورس الثاني

وصف المقرر – المشاهدة والتطبيق

1. اسم المقرر	
مشاهدة وتطبيق	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	

6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
لكل شعبة (2) ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. نشوان زيدان سريح البريد الالكتروني: Nashwan.zaidan@uoanbar.ed.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>1/ اعداد مدرس للتربية الاسلامية والقران الكريم</p> <p>2/ ان يربط الطالب بين الجانب النظري والجانب التطبيقي من خلال ان يضع الطالب الحقائق والمبادئ التي تعلمها في الكلية موضع التنفيذ في الجانب العملي</p> <p>3/ احترام مهنة التدريس والامور التي تتعلق بها وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.</p> <p>2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة</p> <p>3- المداخلات</p> <p>4- استخدام السؤال والجواب .</p> <p>5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.</p>		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	ماهية التربية العملية (معناها واهميتها)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المشاهدة معناها ،اسسها ، انواعها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	القصد من المشاهدة	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	3
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب	الاستعداد للملاحظات	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المواد الواجب ملاحظتها في مشاهدة درس من الدروس	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التطبيق (مقدمة، تعريفه ، اهدافه)	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	اهمية التطبيق	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	تطبيق عملي	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	8
الاختبارات التحريرية	العصف الذهني	تطبيق عملي	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	9

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الطرق الخاصة في تدريس العلوم الاجتماعية / د/نهاد صبيح سعد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

